

天津市西青区中等专业学校
中国职业教育年度质量报告
(2023)



天津市西青区中等专业学校
TIANJIN XIQING SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL

2024年1月3日

天津市西青区中等专业学校
中国职业教育年度质量报告
(2023)



天津市西青区中等专业学校
TIANJIN XIQING SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL

2024年1月3日

年报公开形式及网址

天津市西青区中等专业学校质量年报（2023 年度）
采取在学校官方网对社会各界公布，公开网址为
<https://xiqingzz.tjxqjy.com>。

特此声明。

2024 年 1 月 3 日

内容真实性责任声明

学校对 天津市西青区中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

Jo 3101

2024 年 1 月 3 日

目录

1.人才培养	2
1.1 立德树人	2
1.1.1 三全育人	2
1.1.2 五育并举	5
1.1.3 十大育人体系	10
1.2 专业建设	13
1.2.1 课程建设	13
1.2.2 三教改革	14
1.2.3 实践教学	18
1.2.4 教育数字化	22
1.2.5 专业发展	26
1.3 多样成长	29
1.3.1 招生工作	29
1.3.2 成长环境	31
1.3.3 职普融通	41
1.4 技能成才	42
1.4.1 参加技能大赛	42
1.4.2 大赛成果转化	45
1.4.3 创新创业	46
1.5 职业发展	47
1.5.1 升学情况	47
1.5.2 就业情况	48

2.服务贡献	50
2.1 服务产业发展	50
2.1.1 服务行业企业	50
2.1.2 服务地方发展	51
2.2 服务国家战略	53
2.2.1 服务京津冀	53
2.2.2 服务协作帮扶	53
2.2.3 服务生态文明	59
2.2.4 服务乡村振兴	60
2.3 服务民生福祉	61
2.3.1 服务地方社区	61
2.3.2 服务社会培训	63
2.4 特色与创新	64
3.文化传承	69
3.1 传承红色基因	69
3.1.1 红色教育资源建设	69
3.1.2 红色教育活动	71
3.1.3 融入人才培养过程	72
3.2 传承工匠精神	73
3.2.1 工匠精神活动	73
3.2.2 工匠精神培育课程或项目	74
3.3 传承传统文化	75
3.3.1 传统文化素养提升	76
3.3.2 传承民族传统文化	77

3.3.3 传承非遗文化	79
3.3.4 传承津沽文化	82
4.产教融合	83
4.1 合作机制建设	83
4.2 育人资源建设	83
4.3 师资队伍建设	85
4.4 校企双元育人	86
5.发展保障	87
5.1 党建引领	87
5.1.1 加强党的全面领导	87
5.1.2 贯彻党的教育方针	91
5.1.3 党建带动团建工作	95
5.2 政策保障	96
5.2.1 国家政策落实	96
5.2.2 地方政策落实	97
5.2.3 学校治理	98
5.3 条件保障	100
5.4 质量保障体系建设	102
5.5 经费保障	103
6 面临挑战	104
6.1 中职生心理健康问题需要高度重视,持续关注, 采取切实可行措施。	104
6.2 加强大中小跨学段思政教育一体化共建,提升 思政课质量	108

附件.....	111
附件 1	112
附件 2	113
附件 3	114
附件 4	115
附件 5	116

表目录

表 1: 西青中专公共基础课程教学进度安排表	6
表 2 学生体测数据	7
表 3: “双师型” 名单	20
表 4 招生专业	30
表 5 西青中专学校社团介绍	35
表 6 2022-2023 学年资助汇总表	40
表 7 西青中专 2022 年天津市职业院校技能大赛学生组 获奖名单	44
表 8: 2022-2023 学年各专业学生毕业去向表	48
表 9 西青区产教融合职教集团成员名单	52
表 10 部分剪纸作品获奖名单	82

图目录

图 1 男生体质测试结果	8
图 2 女生体质测试结果	8
图 3 各部门教学设备台（套）数统计	19
图 4 专任教师分布图	20
图 5 2022 年度教学实训设备统计	102

案例目录

案例 1: 大手拉小手, 助力梦想起航	4
案例 2: “艺动青春颂赞二十大 勇毅前行逐梦新时代” 的艺术节	9
案例 3: “21 天幸福打卡” 活动	12
案例 4: 沉浸式思政课《只有社会主义才能救中国》	17
案例 5: 网络教学信息平台建设	23
案例 6 网络安全	25
案例 7: 提升学生配餐服务	32
案例 8: 消防安全管理	34
案例 9 建设“活力社团”, 充分发挥社团协同育人作用	39
案例 10: 赵官杰: 笃志前行, 虽远必达	41
案例 11: 优秀毕业生报告节选	49
案例 12: 校企合作, 互利互赢	50
案例 13: 西青中专志愿值守服务	59
案例 14: “青”叩家门, 为民服务	62
案例 15: 知津沽往事 育家国情怀	71
案例 16: 缅怀革命先烈, 弘扬爱国精神	72
案例 17: 感悟端午传统, 坚定文化自信	78
案例 18: 传承泥塑技艺, 树立文化自信	80
案例 19: 家校共育, 凝聚教育合力	93
案例 20: 党建带动团建 凝聚青春力量	96

前言

天津市西青区中等专业学校是国家级重点职业学校，建校于1983年，为全日制公立中等职业学校，隶属西青区教育局。学校现有两个校区，分别坐落在西青区杨柳青镇和李七庄街，总计占地面积89亩，建筑面积25000平方米，两校具备良好的教育教学和生活配套设施。

学校坚持“为学生终身发展奠基、为社会技能提升服务”的办学宗旨，秉承“塑悦纳型人才、促社会化长成”的办学目标，全心培育“知礼、守纪、擅言、懂技、乐群、健体”的合格中职生，始终严把教学质量，为高等职业院校输送了大批优质生源。

目前学校教职员工达到154人，其中专任教师143人，硕士以上教师35名，高级教师职称61名，“双师型”教师63名，区级学科带头人25人，均为本科或本科以上学历。学校现开设数控技术、电子技术、汽车运用与维修、计算机网络技术、电子商务、会计、幼儿保育、休闲体育服务与管理8个专业，其中汽车运用与维修专业被教育部确定为技能型紧缺人才培养培训基地。

本报告围绕人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战六个部分进行阐述，全面呈现学校的办学情况。

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 三全育人

思政课是落实立德树人根本任务，践行为谁培养人、培养什么人以及怎样培养人的关键课程。新时代“大思政”课程建设，破解学校思想政治教育中力源单一、力度不足等问题，学校、家庭、社会协同共进、联动发力，构建全员、全过程、全方位的宽领域育人体系。

西青中专立足“大思政”格局，积极探索课程思政与“思政课程”协同育人的新路径。在抓牢思政课程“主渠道”的同时，围绕“核心素养”，深挖思政内容，建设特色鲜明、思政元素凸显的学校课程思政文化。思政课程与课程思政同向同行，形成协同效应，让学生在潜移默化中积累丰富知识，完善自身知识体系，为未来的学习更新与发展奠定坚实基础。



侯晓伟老师“课程思政”获奖作品

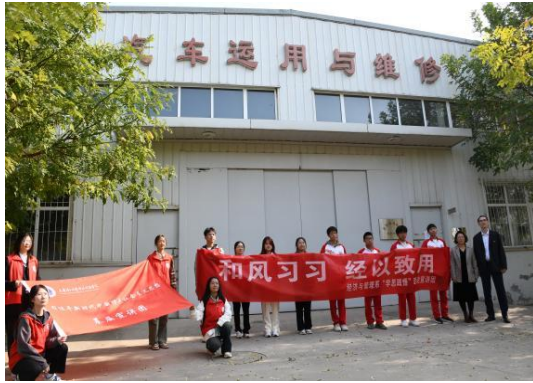


聂彩丽老师“课程思政”获奖作品



李玥苇老师获市大中小课程思政大赛获奖 张津晶老师在“故事思政”微课大赛中获奖

西青中专依托大中小思政教育一体化建设这一契机，与天津理工大学中环学院、西青区逸夫小学等学校签署合作共建协议，通过集体备课，教学研讨，专题培训，资源共享等共建活动，打破学段壁垒，畅通思政育人渠道。



与天津理工大学中环信息学院一体化共建



与逸夫小学一体化共建

同时，学校聘请西青中专原校长岳大明、西青区委党校

教师赵博为特聘思政教师。两位老师通过一堂堂精彩纷呈的思政课，弘扬革命精神，传承红色基因，进一步引导学生树立了正确的理想信念，引导学生做新时代合格接班人。



特邀思政教师主题宣讲

案例 1：大手拉小手，助力梦想起航

筑梦新时代，逐梦向未来。西青中专与天津理工大学中环信息学院签署一体化合作共建协议，信息学院的青年志愿者经常来学校举办宣讲活动。志愿者们宣讲国家政策举措，加强国情教育，让学生们明晰现代职业教育体系离不开中等职业教育的加持，职业教育前途广阔、大有可为。介绍刘云清、王曙群等国之工匠的事迹，让学生们理解悟透“行行出状元”和职业无贵贱的道理，树立正确的职业观。

学生的成长需要人生的导师和榜样。大学生本身就是优秀学生的代表，大哥哥大姐姐们大手拉小手，结合自己的经历、感悟，传递温暖正能量，激励他们刻苦学习，勇毅向前，逐梦未来，争做新时代大有作为的新少年。



心理健康主题宣讲



志愿者与学生游戏互动



“感恩母亲”主题宣讲



保护环境主题宣讲

1.1.2 五育并举

西青中专严格贯彻落实党的教育方针，不仅按照人才培养方案开齐开足体育、音美、劳动、心理等课程，还加大马力开展体育与健康教育，积极组织“两课一操”及课外体育活动。



学生平板撑比赛



学生体育训练



学生跑步训练



学生引体向上训练

表 1：西青中专公共基础课程教学进度安排表

分类	序号	类别	课程名称	学时				学分	考试	考查
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学			
共基础课	1	必修课	中国特色社会主义	36	36			2	√	
	2		心理健康与职业生涯	36	36			2	√	
	3		哲学与人生	36	36			2	√	
	4		职业道德与法治	36	36			2	√	
	5		语文	180	180			10		
	6		数学	180	180			10		
	7		英语	144	144			8		
	8		信息技术	108	54	54		6		
	9		体育与健康	180	36	144		10		√
	10		艺术	36	18	18		2		√
	1		历史	72	72			4		√
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	18	18			1		√	
	3	限定选修课	职业素养	18	18			1		√
	4		中华优秀传统文化	18	18			1		√
	5		军事技能训练及国防教育	29			29	2		√
小计				1127	882	216	29	63		

本学年学生体质健康测评优秀率、合格率均达到标准。
从学校近年来体质健康测评数据来看，数据为优秀、良好的

学生人数和比重都在不断增加，学生体能水平不断提高，身体素质不断增强。2023年，在中小学田径会获西青区高中组团体第二名，天津市团体第七名的成绩；在西青区中小学篮球比赛中取得第二名。2206班高琪同学在田径运动会女子高中跨栏比赛中破区高中组纪录。



西青区中小学篮球比赛中第二名



西青区中小学田径会高中组第二名



西青区中小学田径运动会女子组获奖



高琪同学破区高中组纪录

表 2 学生体测数据

时间	样本数	优秀	良好	及格	不及格
2019	1308	20	219	1044	25
2020	1430	29	221	1143	37
2021	1620	74	663	879	4
2022	1603	69	739	730	65



图1 男生体质测试结果



图2 女生体质测试结果

为了更好地践行“五育并举”，西青中专结合学校专业特点，打造了“艺动青春颂赞二十大 勇毅前行逐梦新时代”艺术节、“技能让生活更美好”职教活动周、“关爱心理 沐浴阳光”心理健康月、传统戏曲进校园等一系列校园活动，既丰富了学生校园生活，也拓展了学校教育空间，促进学生综合素质的提升。



“技能让生活更美好”职教活动周 “艺动青春颂赞二十大 勇毅前行逐梦新时代”艺术节



传统戏曲进校园活动

“关爱心理 沐浴阳光”心理健康月活动

案例 2：“艺动青春颂赞二十大 勇毅前行逐梦新时代”的艺术节

为全面落实素质教育，丰富学生课余生活，西青中专举办了主题为“艺动青春颂赞二十大 勇毅前行逐梦新时代”的艺术节暨职教活动周活动。艺术节以丰富多彩、形式多样的文化活动为载体，营造健康向上、高雅文明的校园文化氛围，为职校生搭建成长的平台，促进学生全面发展。

本届艺术节，师生共同演绎了《我们都是追梦人》、《外面的世界》、《匠心传承 榜样力行》等精彩节目。艺术节末尾，老校长带领师生代表合唱歌曲《我们走在大路上》，歌曲豪迈向上，唱出了走在中国特色社会主义新时代的道路上的斗志昂扬，唱出了为实现中华民族伟大复兴梦想不断前进的势不可挡。



表演唱《一荤一素》



合唱《我们走在大路上》



歌伴舞《我们都是追梦人》



师生朗诵《匠心传承 榜样力行》

1.1.3 十大育人体系

西青中专始终把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，统筹各方面育人资源和育人力量，探索构建十大育人体系提质创新工程。

大力推动课程育人体系建设，以“思政课程”和“课程思政”协力共育为突破口，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

充分发挥科研育人功能，优化学校科研管理制度，营造优良科研氛围，建立教研一体、学研相济的科教协同育人机

制。西青中专本学年，参与多项课题研究。促进成果转化应用，让课题研究成果转换成指导教学、服务决策、完善制度的实践成果。

B表 课题设计论证(本表格中不得出现申请者个人信息,否则作废)

课题名称	“家校共育”模式下影响中职学生全面发展的分析研究		
研究类型	C	A.基础研究 B.应用研究 C.综合研究 D.其他研究	
成果形式	论文、案例、研究报告		
1. 本课题研究的理论和实际应用价值, 目前国内外研究的现状和趋势(限2页, 不能加页)			
<p>一、本课题研究的理论和实际应用价值。</p> <p>职业教育是国家教育事业的重要组成部分, 是我国教育体系中的四类教育之一, 是促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。近年来, 国家大力推动中等职业教育的发展。2019年1月国务院发布了《国家职业教育改革实施方案》, 方案指出随着我国进入新的发展阶段, 产业升级和经济结构调整不断加快, 各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫, 职业教育的重要地位和作用越来越凸显。2019年2月国务院发布的《国务院办公厅关于加快中西部教育发展的指导意见(2018-2022年)》中也提到, 建立健全职业教育制度标准, 完善学校设置、专业教学、教师队伍、学生实习、经费投入、信息化建设等系列制度和标准。由此可见, 发展职业教育是国家教育现代化发展的关键环节, 国家对于中等职业教育人才培养越来越重视。</p> <p>(一) 理论价值。</p> <p>本课题聚焦天津市中职学校的家校社协同育人现状及问题, 直面中职协同育人目前的困境, 坚持科学教育观念, 探索和实践家校社协同育人的方式和方法, 增强协同育人共识, 有助于丰富中职学校与家庭社</p>			

项目概况	项目名称	劳动教育与心理情绪疏导有效整合的策略研究						
	项目类别	一般项目						
	起止年月	2023年07月至2024年07月						
项目负责	姓名	韩庆超	性别	男	出生年月	1981.03	民族	汉
	专业技术职务/行政职务	中学一级/德育主任		最终学位/授予国家	学士学位			
项目负责	时间	课程名称	授课对象	学时	所在单位			
	2021.09—至今	心理辅导课	中职学生	每周1课时	天津市西青区中等专业学校			
	2003.07—至今	计算机相关课程(含劳动技能课程)	中职学生	每周4课时	天津市西青区中等专业学校			

心理类课题研究

“家校共育”类课题研究

坚持育心与育德相结合, 加强人文关怀和心理疏导, 构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理育人体系。以学生发展为本, 遵循学生身心发展规律, 坚持以积极心理学的态度和发展心理学的理念, 培养青少年学生尊重生命、热爱生活、积极乐观、坚韧阳光、和谐向上的心理素养。



心理健康教育专题工作会议



心理团辅



心理班会



心理健康月开幕

案例 3：“21 天幸福打卡”活动

以积极心理学为基础，开展“21 天幸福打卡”活动，目的在于帮助孩子们发现、感知生活中的小快乐。学生自愿参加，坚持完成 21 天打卡的同学可领取小奖品——解压笔。

活动要求：

每天记录三件小确幸的事，可以是具体事情；

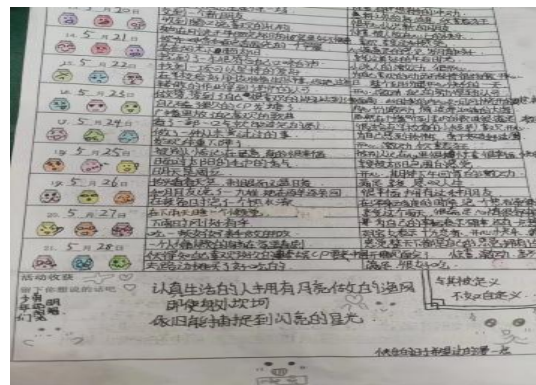
原因一栏写下自己的情绪感受或者是内心所想；

三个小瓶子对应三件事，可以描绘事件、心情色彩，以及情绪的程度，也可以发挥自己的想象力。

活动参与度较高，有 80 多人坚持完成 21 天打卡，且完成得也较认真。活动中一位同学写到“认真生活的人拥有月亮做的渔网，即使身处坎坷，依旧能捕捉到善良的星光”，心理教育的意义不也正是如此吗？帮助同学们去捕捉自己的光。



“21 天幸福打卡”学生成果



“21 天幸福打卡”优秀作品

1.2 专业建设

1.2.1 课程建设

课程体系是学生学习的框架脉络，是实现人才培养目标的载体。随着我国产业结构的升级和国家职业教育改革的深入，中职教育面临着从“就业导向为主”向“升学就业并重”的转变。面对新导向，西青中专调整人才培养定位，调整课程目标，旨在培养“就业有能力、升学有基础”的学生。

西青中专加强与高职院校的衔接，协同构建对接专业课程体系，开齐开全教学科目，突出核心文化课程教学，加大核心文化课学时比重；加强中高职课程衔接，对于升入高职后仍有的重复性实践和学习课程进行调整；实习实训多元化，就业、实习不同目标的学生可适当调整认知实习、跟岗实习、顶岗实习的比例。



学访天津职业大学合影图



与天津理工大学经管系交流共建

学校大力推进课程建设，以课程对接岗位、教材对接技能为切入点，对接“1+X”证书职业技能等级标准，将教学内容转化成若干教学项目，有的放矢地落实到具体的教学工

作中。学生通过学习并考取相应的证书，使得学生学习积极性得到极大提高，有效推动了 1+X 课证融通的落地。



聂彩丽老师《外径千分尺》精品课



施晓莉老师英语精品课

1.2.2 三教改革

西青中专把深化教师、教材、教法的三教改革作为提升办学质量和人才培养质量的重要切入点。学校充分把握新趋势、新业态、新格局，以师德师风建设为抓手，强力推动三教改革，积极探索教师能力提升、课程体系重构和人才培养模式创新，提高人才培养的质量和水平。

加强师德师风建设，树立学校教育新风尚。为了进一步落实学校师德师风建设要求，树立学校教育新风尚，西青中专进一步完善《西青中专教师师德师风管理制度》，组织全体教职员工学习教师法、《职业行为十项准则》，并开展了师德警示教育大会、师德先进教师榜样宣讲、十佳青年教师评选等活动，努力促进学校教师整体素质的提高。



党总支书记师德专题教育视频



师德警示教育大会



党总支书记师德专题党课



新入职教师入职宣誓



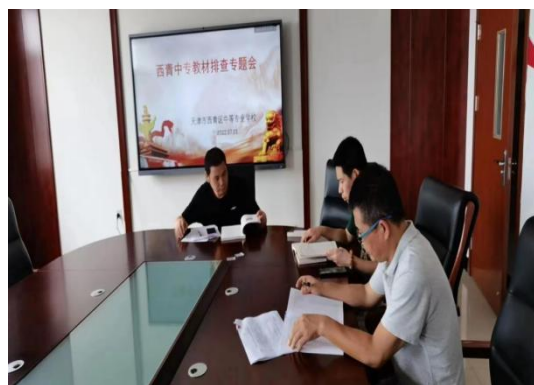
先进教师榜样宣讲



“十佳青年教师”

规范教材选用程序，积极推进教材质量建设。随着职业教育的发展，中职教材大量涌入，让人眼花缭乱。西青中专严格执行国家和天津市关于教材征订的有关要求，严格筛选教材。教材征订由学科组、教务处、主管教学副校长层层把关，并定时组织开展问题读物排查工作，确保教材体现正确

的价值观、人生观、世界观，反映健康的审美趣味。西青中专积极推进课程和教材改革，加大校本教材（讲义）开发，鼓励教师针对本校教学编写教辅资源，为学生提供优质的教学资源服务。

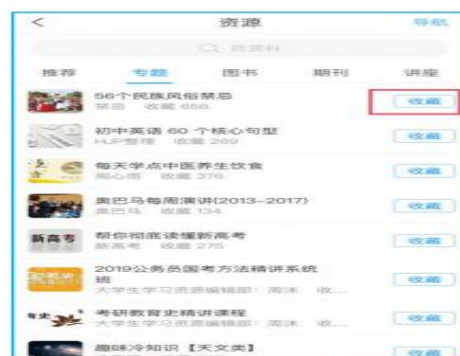
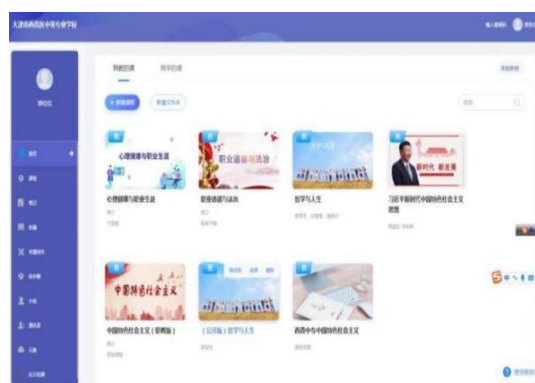


西青中专教材、教辅排查



教研组组织教材、教辅排查

依托新型信息技术，打造新型课堂教学方式。针对中职生学习特点，西青中专通过翻转课堂、情景化教学、议题讨论、角色扮演、社会课堂等生动活泼的开放式教学方式，采用深入浅出、通俗易懂的呈现方式，注重探讨式和体验式学习，深化教学改革。



线上资源

简单易用的慕课制作工具



慕课制作工具

案例 4: 沉浸式思政课《只有社会主义才能救中国》

郭佳佳老师在思政混合现实沉浸式实训室为高二年级的学生们呈现了一节沉浸式思政课《只有社会主义才能救中国》。

同学们佩戴 VR 眼镜，走进“中共一大”，深刻领会红船精神；沉浸体验红军爬雪山、过草地、强渡大渡河等场景，进一步了解中国共产党带领人民完成新民主主义革命、建立中华人民共和国的艰辛，加强对中国特色社会主义道路的认同，坚定树立“四个自信”。

虚拟仿真技术走进课堂，对课本知识赋予“活态”，创造立体的可交互的现实知识空间，充实了思政课内容，拓展了课堂维度。沉浸式思政体验课程，学生身临其境，化被动学为主动探索，增强了教学效果。



郭佳佳老师沉浸式思政课



思政混合现实沉浸式实训室



学生沉浸体验爬雪山场景



学生沉浸体验过草地场景

1.2.3 实践教学

中职教育经历着从“就业导向为主”转变“升学就业并重”的转变，但无论就业还是升学，中职教育作为职业教育的基础，必须坚持以专业技能为主的办学理念。西青中专升学不弃“技”，坚持育训并举，注重实践操作，突出专业能力考核，为学生未来的职业发展铸就更加坚实的基础。

西青中专不断加强校内实训基地建设，2022年对各专业部投入了资金支持，进行了包括设备、实训环境等方面的升级改造。现建有计算机类、数控加工类、电子电工类、汽车维修类、钢琴弹奏类等共16个校内实训基地，涵盖41个校内实训室。实训基地设备齐全，管理规范。校内实训室开课率达100%，开设了数控车、数控铣、沙盘模拟、电工、PLC、钢琴、舞蹈、汽车发动机等30余门实训课程，保障了学生专业技能的学习与提升。



实训基地图片



综合布线实训室

普车训练中心

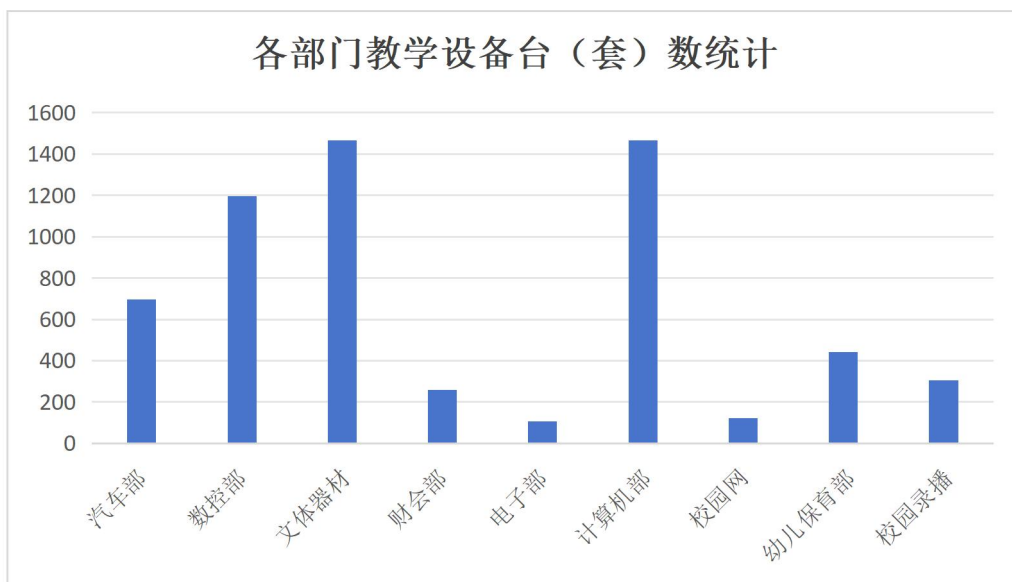


图 3 各部门教学设备台（套）数统计

另外，学校共建有义兰泽金属有限公司、圣纳有限公司、华夏之光幼儿园及天津优适体育健身有限公司 4 个固定校外

实训基地，还有若干区内公立私立幼儿园实训点。

为满足学校强化技能型和实践性教学要求，西青中专制定“双师型”教师认定标准，以评促建，加强专业教师的技术应用能力和实践教学能力建设，打造高质量“双师型”教师队伍建设。“双师型”教师认定坚持师德为先的底线标准，落实工学结合、知行合一、德技并修的基本任务，突出“双师型”教师在理论研究、教学改革、专业建设、行业企业经历等方面的考察。经教师个人申报，系部初审，学校“双师型”教师认定工作小组复审，最终通过认定45人。

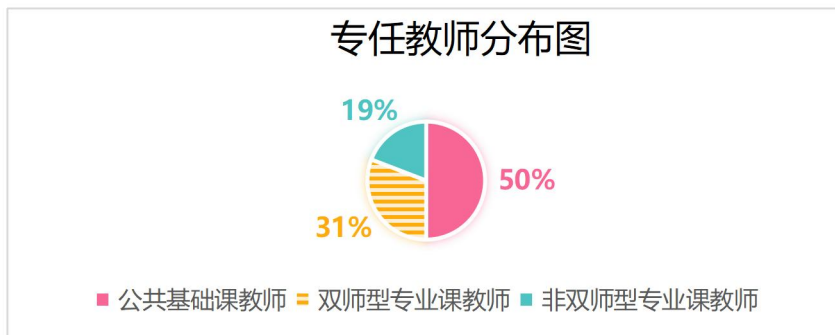


图 4 专任教师分布图

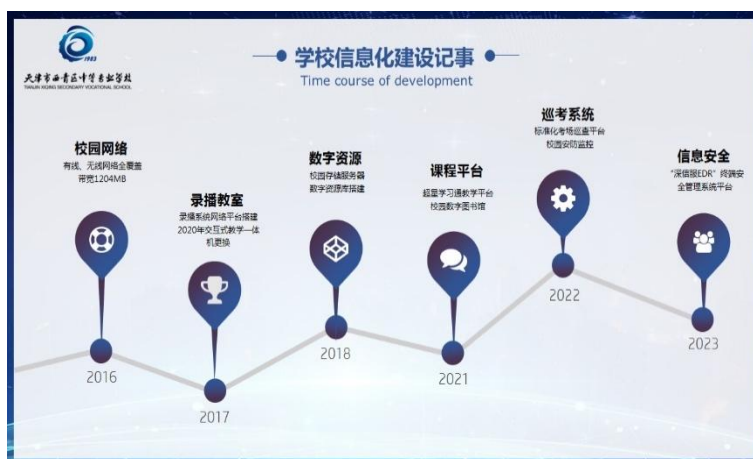
表 3: “双师型”名单

序号	姓名	性别	职称	申报等级	认定等级
1	郝桂芳	女	讲师	中职初级	中职初级
2	葛军	女	讲师	中职初级	中职初级
3	刘映彤	女	讲师	中职初级	中职初级
4	张爽	女	一级教师	中职初级	中职初级
5	毕浩	男	一级教师	中职初级	中职初级
6	李蓉	女	一级教师	中职初级	中职初级
7	刘丽娟	女	一级教师	中职初级	中职初级
8	冯宝坤	男	一级教师	中职初级	中职初级
9	倪柳	女	一级教师	中职初级	中职初级
10	马志清	男	高级教师	中职初级	中职初级
11	李昊	女	一级教师	中职初级	中职初级

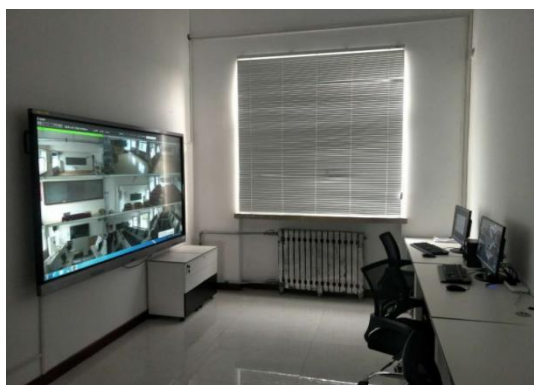
12	李建平	男	高级教师	中职初级	中职初级
13	梁文华	女	高级教师	中职初级	中职初级
14	张恩晶	女	一级教师	中职初级	中职初级
15	刘琳	女	一级教师	中职初级	中职初级
16	刘兴茹	女	一级教师	中职初级	中职初级
17	孔珊珊	女	一级教师	中职初级	中职初级
18	刘娓娓	女	一级教师	中职中级	中职中级
19	肖婷	女	一级教师	中职中级	中职中级
20	董玥琨	女	一级教师	中职中级	中职中级
21	刘梁	男	一级教师	中职中级	中职中级
22	咎继薇	女	一级教师	中职中级	中职中级
23	张翠翠	女	一级教师	中职中级	中职中级
24	陈希	女	一级教师	中职中级	中职中级
25	杜世艳	女	一级教师	中职中级	中职中级
26	聂彩丽	女	一级教师	中职中级	中职中级
27	王浩	女	一级教师	中职中级	中职中级
28	田敬超	女	一级教师	中职中级	中职中级
29	张炜伟	女	一级教师	中职中级	中职中级
30	韩庆超	男	一级教师	中职中级	中职中级
31	刘婉玲	女	一级教师	中职中级	中职中级
32	闫莎莎	女	一级教师	中职中级	中职中级
33	陈芳芳	女	一级教师	中职中级	中职中级
34	于传婷	女	一级教师	中职中级	中职中级
35	解辉	女	一级教师	中职中级	中职中级
36	刘欣	女	一级教师	中职中级	中职中级
37	金文朋	女	一级教师	中职中级	中职中级
38	周心由	女	一级教师	中职高级	中职高级
39	冯万里	男	高级教师	中职初级	中职初级
40	韩玮	女	高级教师	中职初级	中职初级
41	胡忠海	男	一级教师	中职初级	中职初级
42	李长惠	女	高级教师	中职初级	中职初级
43	梁红志	男	一级教师	中职初级	中职初级
44	刘玮	女	高级教师	中职初级	中职初级
45	马恒伟	男	高级教师	中职初级	中职初级
46	彭霁文	女	一级教师	中职初级	中职初级
47	祁恩娟	女	高级教师	中职初级	中职初级
48	隋凤红	女	高级教师	中职初级	中职初级
49	孙田	女	二级教师	中职初级	中职初级
50	王燕	女	一级教师	中职初级	中职初级
51	姚冬青	女	高级教师	中职初级	中职初级
52	尹树萱	女	高级教师	中职初级	中职初级
53	于莉	女	一级教师	中职初级	中职初级
54	张嘉馨	男	高级教师	中职初级	中职初级

1.2.4 教育数字化

西青中专以信息化校园建设为核心，逐步完善教育信息化基础设施建设，推进教育教学资源课程建设。学校加大投入，进行软硬件升级，实现有线、无线网络校园全覆盖，千兆带宽接入满足师生教学办公使用。学校完成校园网络基础平台建设和数字资源库建设，同时扩充学校仿真教学软件、微课及教学视频的应用课程资源。使教学的表现形式更加形象化、多样化、视觉化和互动化，更好地开展信息化教学工作。



信息化建设主要事件



提升校园网软硬件运行环境

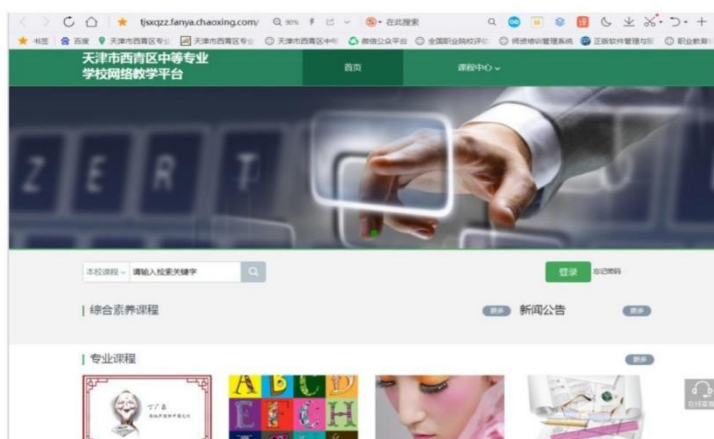


仿真教学实训

为实现教与学、教与教、学与学的有效互动，提高教学效果，西青中专加快智慧教育空间课程建设，打造精品录播教室，满足一室多用，具备录播、直播功能、虚拟演播室功能，打造智能化精品录播教室环境。实现实时教学直播，搭建了教师相互观摩借鉴的网络平台，达到了优质教学资源的共享。

案例 5：网络教学信息平台建设

西青中专通过数字图书馆资源建设，结合超星学习通 APP，实现全校师生电子化阅读，打造网络教学平台，实现了教学互动、资源共享、移动办公等学习功能的开发和利用。平台提供了图书、期刊、专题、讲座等多种类型优质教学资源。教师根据学科教学需求，进行课程建设、教学监控、资源共享。同时，平台上的教学资源也对学生开放。学生针对自己的薄弱环节自主学习，自己掌控学习时间和节奏，更好地实现“因材施教、精准教学”，优化教学环节，提升教学效果。



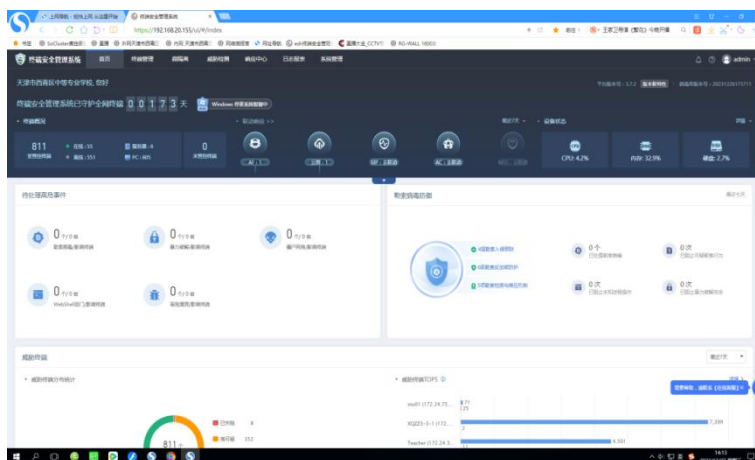
学校网络教学平台



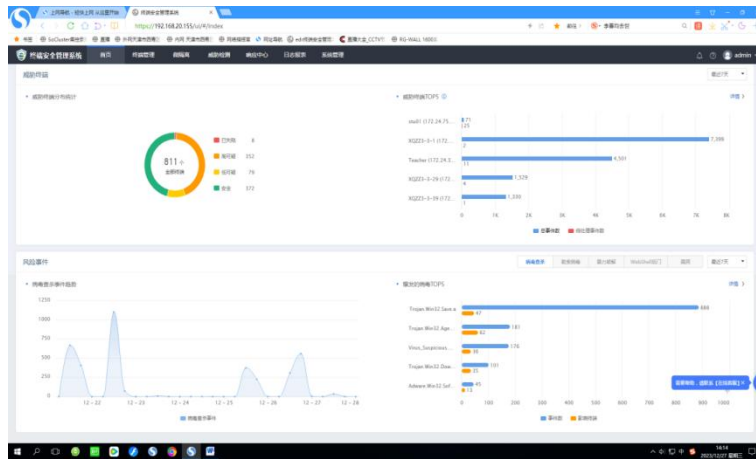
教学统计功能

在学校信息化建设不断加强的同时，西青中专也不断加强信息化安全建设。学校建立了信息化工作领导小组机构，形成由书记、校长主管，副校长分管，各处室组织教师具体贯彻实施的管理运行机制，职责明确，制度约束，强化过程。

为加强网络安全保护技术措施，2023年，西青推动完成了“深信服 EDR”终端安全管理系统平台建设，对学校两个校区现有计算机终端设备、服务器、防火墙病毒库进行授权升级。定期和第三方运维服务公司校园网络和信息系统进行安全检查。



“深信服 EDR”终端安全管理系统平台



“深信服 EDR”终端安全管理系统平台

西青中专严格落实信息发布“三审三核”制度。在学校门户网站、微信公众号等信息平台推送的各类资讯都需经过层层审核，加强舆论正向引导，加大护网力度，规范网络信息传播行为，努力营造良好的舆论氛围。

案例 6 网络安全

随着互联网的飞速发展，学校门户网站、微信公众号等信息平台已经成为学校的重要对外窗口，是学校与师生、社会进行交流和沟通的重要平台。学校坚持舆论正向引导，严格落实学校信息发布“三审三核”制度，规范网上信息传播行为，努力营造良好的舆论氛围。

深入学习贯彻习近平总书记关于网络强国建设的重要思想，西青中专组织开展以“网络安全为人民，网络安全靠人民”为主题的网络安全宣传周活动，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，加强数据安全和个人信息保护等宣传普及，提升广大师生网络安全意识和防护技能，营造健康安全网络环境。

网络安全知识宣传手册

信息中心 天津市西青区中等专业学校
2023-09-13 09:10 发表于天津



学校微信公众号信息平台



问卷星调查



网络安全活动



网络安全培训

1.2.5 专业发展

西青中专现开设数控技术、电子技术、汽车运用与维修、计算机网络技术、电子商务、会计、幼儿保育、休闲体育服务与管理 8 个专业，其中汽车运用与维修专业被教育部确定为技能型紧缺人才培养培训基地。

幼儿保育专业 --- 一切为了“孩子”。西青中专幼儿保育专业是学校重点建设的特色专业。现有专业教师 6 人，设置有舞蹈、钢琴、声乐、美术、学前儿童发展心理、幼儿园活动教程、幼儿园保育、幼儿园教育环境创设等专业课。



舞蹈课排练



音乐课

汽车运用与维修专业 -- 今日付出，成就未来自己。专业采用理实一体化教学模式，实训场地面积 1600 余平米，

包括汽车构造理实一体化课堂、汽车发动机实训区、底盘实训区、电器实训区、发动机电控一体化实训区、整车实训区以及新能源实训区。



汽车



汽车实训室

数控技术专业——打造“中国工匠”。数控技术专业是学校重点建设的特色专业。现有专业教师9人,本科学历100%,涵盖数控、机电、钳工等学科。我部在学校的大力支持下,建设有数控实训中心、普车训练中心、钳工实训室、数控理实一体化中心等。



数控展业实践训练



数控机床操作

数控实训中心：现有设备9台，拥有卧式数控车床、立式数控车床、数控铣床、加工中心等设备，满足日常师生的教育教学和实习实训。



计算机机房内景



计算机实操课

计算机网络技术专业——勤练习，多思考。计算机网络技术专业主要开设了计算机网络技术基础、网站建设与管理、网络操作系统、数据库应用与开发、编程语言基础、网络搭建，综合布线设计与施工等专业课程及实训项目。



会计基本技能训练



会计实训课

会计事务专业——直面机遇与挑战。注重学生实践能力培养，配备了电算化实训室、会计分岗技能实训室，以及财会模拟实训室设置有基础会计、统计原理、税收基础、会计基本技能、会计电算化、成本业务核算、财经法规与会计职业道德、会计综合模拟等专业课，对应企业会计、金融业会计、政府会计、非营利组织会计、税务代理等行业岗位。



ERP 沙盘模拟实训



会计电算化实训课

电子商务专业：注重学生实践能力培养，设置了会计电算化实训室 ERP 沙盘模拟实训室及电子商务直播平台实训室。设置有市场营销、网络营销基础、直播营销、店铺运营、电子商务物流等专业课，对应批发零售业、互联网和相关服务、商务服务业等行业岗位。

随着社会的发展，中职学校从“就业导向为主”转向“升学就业并重”，专业发展面临着新的机遇和挑战。为了更好地适应时代需求，西青中专坚持以服务为宗旨，以“升学就业并重”为导向，以学生为主体，以提高质量为重点的职业教育思想，进一步规范了教学管理行为，调整人才培养方案，打造精品专业，更好地实现教学体系与学生发展的对接，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义接班人。目前，以体现专业特色的多样化的专业人才培养方案已完成，并在新学年学生培养中使用。

1.3 多样成长

1.3.1 招生工作

进入新时代，单纯以就业为导向的中等职业教育已经不再具有适应性，正在转变为“升学与就业并重”。中职教育复归基础性，兼具就业与升学双重功能。西青中专以创新导向为引领，积极转变办学理念，构建学生“就业有能力、升学有基础”的人才培养模式，畅通学生多样化成长渠道。

西青中专升学主要通过三二分段中职接高职考试、高职分类考试两种途径，升学的学校以高职院校为主，部分优秀学生能够进入本科院校深造。无论是三二分段或是高职分类考试，升学率都在逐年增高，升学的专业分布较为广泛，涵盖了信息技术、电子商务、会计、机械设计、艺术设计等多个领域。

表 4 招生专业

“三二分段中职接高职”专业					
校区	专业	招生人数	对接高校	专业代码	备注
杨柳青校区	数控技术应用	80	天津工业职业学院	3110301	对距校不少于40KM 同学提供住宿
	电子技术应用	40	天津工业职业学院	3110302	
	幼儿保育	40	天津艺术职业学院	3110303	
李七庄校区	幼儿保育	40	天津艺术职业学院	3110303	
“普通中专类春考班”专业					
校区	专业	招生人数	升学途径	专业代码	备注
杨柳青校区	计算机网络技术	120	春季高考	31103	对距校不少于40KM 同学提供住宿
	汽车运用与维修	40			
	会计事务	40			
	电子商务	40			
李七庄校区	计算机网络技术	80			
	休闲体育服务与管理	40			

1.3.2 成长环境

提升服务意识，创设安全健康校园环境。西青中专充分考虑学生的生活需求，努力美化生活环境，健全生活设施，使每一个在校生活的学生都有“家”的感觉。在各教学楼内安装了饮水机，满足学生们的喝水需求。每层楼都有公共卫生间，各楼层有公共充电设施，教室全部配备空调。学校实行配餐制以供应学生用餐，满足全校师生的日常就餐需要。

学校十分注重校园安全保卫，各个环节都设有安全责任人，经常对学校的安全进行督查，对师生开展安全教育。学校配有专职的安全保卫人员，安保制度齐全，措施落实到位，校园电子监控设施 24 小时全天候不间断巡视校园。学校不定期对校舍、电器、消防等方面进行安全检查工作，确保师生的生命安全。



雪后及时清理积雪



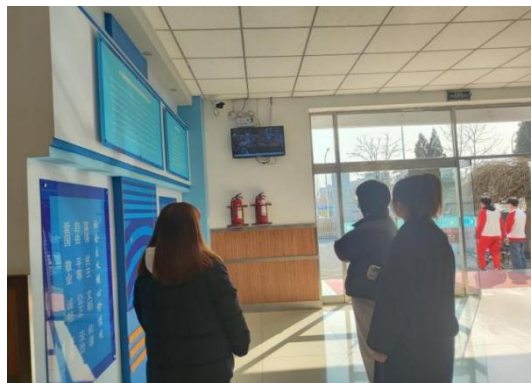
日常消杀

案例 7：提升学生配餐服务

暑假期间，西青中专组织学校代表 4 人、家长代表 36 人对网络初选出了的 3 家配餐企业进行企业资质审核和现场考察，并组织全部学生家长在微信小程序中自愿投票，根据绝对多数原则投票选出最终配餐公司及餐标档次。



遴选小组到配餐公司考察



在校随时查看明厨亮灶监控设施

学校将配餐企业实时监控画面接入学校，24 小时随时远程对企业操作过程进行监督。

每周提前审核确定菜谱并通过班级微信群向学生和家长公布。学校“一把领导”每日陪餐，其他校领导每日轮流

陪餐，确保及时发现和解决学生用餐过程中出现的各种问题，努力为同学们构筑好学校食品安全防线，守护学生健康成长。



孙子俊书记陪餐



李淑芹书记陪餐



李淑娟校长陪餐



梁广为校长陪餐

案例 8：消防安全管理

“安全第一，预防为主”。为做好学校的消防安全工作，保障师生员工人身安全，学校进行了消防安全专项排查，并请专家为师生进行消防知识讲座。



聘请专家为师生进行消防知识讲座



教官示范灭火器使用

为提高突发事件应急处置和逃生自救能力，确保师生在突发火灾事故时，能够高效有序的进行抢救、救援处理，西青中专组织了全体师生进行灭火器及应急疏散演练，提升全体师生火灾防范和处置能力。



应急疏散演练



学生灭火器演练

立足社团活动，打造和谐阳光校园文化。为了充分挖掘学生潜力，发展学生特长，张扬学生个性，西青中专组建了

“金话筒”主持人、心理剧、无人机、篮球、舞蹈等 11 个学生社团，积极开展健康向上的校园文化活动。多彩的校园活动成为培养学生综合素质的第二课堂，进一步丰富了校园文化，营造了健康的校园氛围。学生社团不仅是展示校园文化特色的重要窗口，也是办学特色的体现。在对全校 11 个社团的学生满意度调查中，90%的学生感觉学校开展日常活动对丰富校园文化起到促进作用，充分发挥了社团协同育人作用。

表 5 西青中专学校社团介绍

社团介绍				
馨海艺术团	辅导教师	活动时间	参与人数	主要形式
	赵红霞、王玮、董玥琨	周三下午第三节课	45 人	分组培训及活动
	西青中专馨海艺术团全团下属四个部 1、声乐部—声乐演唱形式节目：独唱、重唱、合唱、吉他弹唱等 2、器乐部—各种器乐演奏：吉他、电子琴、爵士鼓、钢琴等等。3、语言节目部—话剧、小品、相声节目、校园短剧的排练。始终坚持每个部一周至少一次集体活动，同时积极组织学员参加国家级、市级、区级的各类比赛和文艺展演，积极参加暑期“三下乡”的社会实践活动。社团自 2003 年创办以来多次获得区、市级奖项，社团内的成员也多次参加区、市级文艺展演并获得较好成绩。			
金话筒主持人社团	辅导教师	活动时间	参与人数	主要形式
	侯晓伟	周四下午第三节课	35 人	培训及活动
	西青中专“金话筒”主持人社团是由喜爱主持人艺术的同学组成的学生社团。经过不断地发展，主持人社团已有了明晰的内部架构、翔实的成员信息和比较完善的活动执行机制。定期组织成员们学习交流主持技巧、经验，丰富主持人知识，提供主持实践机会，提高学生主持人主持水平，不仅为学校各项学生生活活动培养输送大型活动主持人还创建了“金话筒”校园早间广播，不仅为爱好主持艺术的同学找到一片展现风采的天空也丰富了广大同学们的业余文化生活。			
心理剧社	辅导教师	活动时间	参与人数	主要形式
	张津京	周三下午第三节课	20 人	培训及排练

团	西青中专心理剧社，成立于2008年4月，原名为“言之有理心理剧社”，2011年5月与“青花心理剧社”合并，正式更名为西青中专心理剧社。社团自成立以来，本着“学习研究心理健康理论，增强心理健康意识，宣传心理健康知识”的宗旨，致力于为每一个热爱心理学的同学打造优秀的交流平台，关注同学的心理健康，通过排演心理剧，开展心理健康讲座，心灵鸡汤播音室、心理电影赏析等多种形式，探索同学们生活中遇到的一切与心理有关的问题，积极宣传心理健康教育知识，以自助、互助、他助等形式帮助同学们面对成长的烦恼。			
篮球团	辅导教师	活动时间	参与人数	主要形式
	张长旺	二、四下午第三节课	55人	室内培训及室外
	西青中专篮球社团（男队、女队）从成立开始一直坚持两项功能的的活动原则，培养大部分学生的篮球兴趣，使学生了解掌握篮球基本技能；提高小部分学生的基本技能，加强对其技战术的教学，使其能够参与到区校园联赛中。每周社团活动两次，周二进行篮球基本技术讲解与练习，全员参与其中；每周四进行部分球员的专项训练活动，以校队成员为基础，其他成员尽可能参与其中。经过不断地坚持与努力，大大增加了学生对篮球运动的兴趣，提高了校队成员的体质体能与技战术水平。			
足球社团	辅导教师	活动时间	参与人数	主要形式
	刘欣	每周一、三、五中午	60人	室外训练
	西青中专足球社团（男队、女队）秉着严格并快乐地教学理念制订了一系列的训练计划。初始训练阶段注重队员的薄弱环节——体能，做一名合格的“足球小子”追得上足球是最基本的嘛。接下来进行有针对性地训练，并着重抓好基础的技术训练。综合训练阶段在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。大量的训练与比赛练出了良好的比赛作风和坚强的意志，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。			
舞蹈社团	辅导教师	活动时间	参与人数	主要形式
	刘梁、赵红霞、侯晓伟	二、四中午及下午第三节课	67人	室内培训及室外
	西青中专舞蹈社团（街舞社团、中国舞社团）是一个集帅气，魅力，趣味，塑形于一体的酷炫社团。该社团训练的舞种多样，有：hiphop、urbandance、Jazz、k-pop、中国舞。社团丰富学校活动，发展学生特长，增添学生生活乐趣，让校园变得更加丰富多彩，让广大学生感受校园生活的魅力。自成立至今，经过师生们的不断努力，屡获佳绩。在2022年度天津市文艺展演比赛中，参赛节目《甜蜜日记》荣获街舞组二等奖，《山哈女》荣获群舞组三等奖。西青中专舞蹈社团在2023年度天津市中职生“活力社团”风采展示中入选TOP10。			
无人机社	辅导教师	活动时间	参与人数	主要形式
	咎继薇	每周一、三、五中午	15人	室外训练

团	西青中专无人机社团活动成员包括 2 名教师和 15 名学生，社团每周五活动。无人机领域综合了信息技术、各种传感器、机械、电子、控制等多学科知识。活动主要包括无人机综合知识，动手组装无人机，模拟飞行，实飞。活动中，学校一直坚持以普及学生科学知识，提高学生动手能力，磨练学生的意志为原则，培养学生的团队合作精神为准则。无人机社团活动为学生提供了全面接触、学习信息技术，理解信息科技内涵的智能化学习平台，有利于学生信息素养、想象力、创造力的全面提高。			
朗 逸 社 团	辅导教师	活动时间	参与人数	主要形式
	陈晨、李玥玮	每周一、三、五中午	30 人	室外训练
	西青中专朗诵社团创立的初衷是让对朗诵有兴趣的同学爱上朗诵。因此招纳了一批朗诵爱好者，我们每周二下午聚集在一起享受朗诵给大家带来的魅力，让学生接受中华诗文的文化熏陶，从先哲圣典中汲取精神营养，形成良好道德情操，养成良好阅读习惯，提升自我修养。每次活动指导老师都根据学生接受能力认真备课，准备朗诵材料，在活动中实现活动任务与目标。经过多次活动，学生对朗诵艺术更加热爱，并且善于展现自己，在多次的朗诵比赛中取得了令人满意的成绩。			
美 术 社 团	辅导教师	活动时间	参与人数	主要形式
	张朋	每周二、四中午	31 人	室内培训
	西青中专美术社团活动是对学生进行美育的重要途径，是美术课堂教学的补充和延伸，是培养学生美术特长的重要阵地。通过美术社团活动，使学生进行个性化，创造性地学习，使美术特长得到更好地发展，更多地了解美术知识，更好地培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。该社团曾获得第四届西青区学校创意美展优秀创意社团称号；在天津市学校文艺展演、西青区传统文化季和剪纸活动、文艺展演中多次获奖。			
田 径 社 团	辅导教师	活动时间	参与人数	主要形式
	董昊	每周二、四中午	30 人	室外训练
	西青中专田径社团以“学习、团结、拼搏、进步”的精神作为团队的思想方针，旨在以点带面，促进学生身体素质的提高，丰富学生课余生活，促进学校体育文化建设，为西青中专热爱田径运动的学生提供展现才华和提高技能的运动平台。辅导教师为社团成员“量身定做”训练计划，合理安排运动量、训练时间和训练部位；提倡训练方式多样化，除了单调的跑步训练、力量训练、爆发力训练、灵敏训练，还有大量的辅助游戏来保持学生的训练激情。学生参加市、区级运动会等比赛项目，屡获佳绩。			
国 旗 班 社	辅导教师	活动时间	参与人数	主要形式
	侯晓伟	每周二、四中午	30 人	室外训练

团 西青中专国旗班社团注重政治素质培养，军政训练并重，弘扬爱国主义精神，培养民族自豪感。国旗班队员不满足于升好旗，时刻把“心系国旗、乐于奉献、超越自我、率先垂范”的队训作为行动指南，组织学习《国旗法》及国歌，国徽的有关知识，进行爱国主义教育；表扬先进，指正不足，见贤思齐，团结向上；并将爱国、爱旗、爱校融入日常活动中，力争成为校园文明建设的突击队，青年志愿者的生力军，女生组国旗班尤其出色。在整个学期中展现出良好的精神风貌，受到全校师生的尊重和好评。



舞蹈社团日常训练



舞蹈社团参加天津市“活力社团”巡演



朗艺社团参加校园艺术节



朗艺社团日常排练



“金话筒”主持人社团成员主持校园活动



国旗班训练

国旗班进行升旗仪式

案例9 建设“活力社团”，充分发挥社团协同育人作用

西青中专舞蹈社团舞蹈社团建于2003年，以弘扬优秀传统文化，促进学生发展为中心，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。2023年度天津市中职生“活力社团”评选中，进入《2023年度天津市中职生“活力社团”TOP10榜》并参加展演。2022年，舞蹈《甜蜜日记》《山哈女》在天津市文艺展演比赛中分别获市级二等奖、三等奖；2021年，中国舞《红色摇篮》在天津市文艺展演比赛中荣获市级三等奖；啦啦操《快乐阳光》、《画卷》参加第十届全国全民健身操舞网络(云)赛均荣获一等奖；啦啦操《风华正茂》获西青区级一等奖。



舞蹈社团汇演



舞蹈社团汇演

落实资助奖励政策，助力学生逐梦远航。西青中专坚持立德树人的根本任务，将育人作为资助奖励工作的出发点和落脚点，不断健全和优化资助育人体系，助力学生全面发展、成长成才。本年度的资助包括免学费、国家助学金、政府助学金等活动，资助人数共计 1635 人。资助金额 431 万元。2022 年，西青中专王东颖、赵官杰两位同学获得中等职业教育国家奖学金，奖金于 2022 年 12 月 31 日前一次性发放给获奖学生。

表 6 2022-2023 学年资助汇总表

2022-2023 学年度免学费							
年级		上报人数		金额（万元）			
2020 级		530		132.5			
2021 级		502		125.5			
2022 级		543		135.75			
合计		1575		393.75			
2022 年秋季	国家助学金			2023 年春季	国家助学金		
	年级	上报人数	金额(万元)		年级	上报人数	金额（万元）
	2020 级	0	0		2020 级	0	0
	2021 级	55	5.5		2021 级	55	5.5
	2022 级	44	4.4		2022 级	45	4.46
合计	99	9.9	合计	100	9.96		

政府助学金			政府助学金		
年级	上报人数	金额(万元)	年级	上报人数	金额(万元)
2020级	0	0	2020级	0	0
2021级	10	0.25	2021级	10	0.25
2022级	32	0.8	2022级	32	0.8
合计	42	1.05	合计	42	1.05

国家奖学金评审

国家奖学金获得者赵官杰

案例 10: 赵官杰: 笃志前行, 虽远必达

赵官杰, 天津市西青区中等专业学校计算机网络技术专业学生, 2022 年中等职业教育国家奖学金获得者。中等职业教育国家奖学金, 中央财政出资设立, 用于奖励中等职业学校全日制在校生中特别优秀的学生, 每年评选一次。

赵官杰曾担任班级团支书、校学生会部长等职务, 工作耐心细致, 充分发挥教师和学生的纽带作用。在校期间, 组织策划了“百年正青春——学党史、强信念、跟党走”风采展示主题活动, 担纲“党史主讲人”; 参演原创话剧《传·承》, 成为天津市优秀爱国主义教育案例。积极参加社区志愿者服务, 到敬老院、社区参加社会实践活动, 发挥共青团员模范作用, 先后获得区级三好学生、区级优秀学生干部等称号。



国家奖学金评选



2022 年国家奖学金获得者赵官杰

1.3.3 职普融通

2023 年 5 月, 西青中专校开展了一年一度的职业教育活

动周，并取得了圆满成功。本次活动周的主题为《技能，让生活更美好》，天津市西青区富力中学师生参与职教周活动。活动的主场地设立在西青中专李七庄社区，师生在一个个小小解说员的带领下在美术展览室参观《名画拼贴》《树枝壁挂》《三角插》《掐丝珐琅》《马勺脸谱》《钉子纱线画》《挂毯》等作品；孙敏景介绍《立体构成》并示范钉子纱线画的制作方法；张朋教师老师还带领富力中学的学生们做泥塑。



董爱军校长讲话

主持人讲解



钉子纱线画的制作

1.4 技能成才

1.4.1 参加技能大赛

“普通教育有高考，职业教育有大赛”，全国职业院校技能大赛是中国职教界的年度盛会。为了争取大赛中取得好成绩，各专业都精心挑选技术精湛、经验丰富、责任心强的教师担任大赛指导教师。指导教师除了完成正常的教学任务外，其余精力几乎全部投入到大赛的辅导和培训之中。从竞赛项目培训计划的制定与实施、资料的收集与整理到参赛选手的培训辅导与答疑解惑等方面付出了大量心血。



张朋教师指导学生做泥塑



学生体验泥塑

各部积极鼓励学生参加，而学生也自发地组织起来，对各自参赛项目方面的知识进行了学习与补充，以饱满的热情、昂扬的斗志、积极向上的良好精神风貌投入备战，极好地展现了中职院校学生的风采，极大地提高了大学生的实用技能和实际动手操作能力。

技能大赛给了同学们一个展现自我的平台，激发了大家动手实践的浓厚兴趣，进一步激发了学生专业技能学习的兴趣，提高了学生综合素质，以赛促学，以赛促教，以赛促改，营造学生学技能、比能力的良好氛围，全面提高学生的职业素质和技能水平，培养合格的技能型人才。

表 7 西青中专 2022 年天津市职业院校技能大赛学生组获奖名单

序号	参赛项目名称	学校名称	选手姓名	指导教师姓名	所获奖项
1	新能源汽车检测与维修	天津市西青区中等专业学校	张连承	张翠翠	三等奖
2	新能源汽车检测与维修	天津市西青区中等专业学校	段崇浩	咎继薇	三等奖
3	电子商务技能	天津市西青区中等专业学校	韩明轩	张爽	二等奖
4	电子商务技能	天津市西青区中等专业学校	陈康	刘欣	二等奖
5	电子商务技能	天津市西青区中等专业学校	张延颖	张爽	二等奖
6	电子商务技能	天津市西青区中等专业学校	李雪杰	刘欣	二等奖
7	电子电路装调与应用	天津市西青区中等专业学校	冯浩珺	张恩晶	三等奖
8	社交电商运营技能	天津市西青区中等专业学校	张敬淼	王浩	三等奖



电子技术专业获奖学生及教师



电子商务获奖学生及教师



汽车专业学生荣获 2022 年天津市中等职业学校技能大赛新能源赛项三等奖

1.4.2 大赛成果转化

技能大赛为学校提供了向外学习、交流的平台，也激发了学校师生不断进取的动力。西青中专将技能比赛常规化，围绕技能比赛开展一系列教学改革和探究活动，教师的综合能力得到了明显的提升，学生学风和实践动手能力发生了显著变化，实验实训条件有了较大改善，校企合作进一步深化，教育教学改革和实训基地建设都具有重要的促进作用，最终实现“以赛促学、以赛促教、以赛促研”。

以技能大赛为契机，促进教师队伍建设。技能大赛表面上是在“赛学生”，实质上是在“赛教师”，教师水平的高低直接影响大赛的成败。对于职校的教师来说，不仅仅要掌握扎实的专业知识，更重要的是要知道如何将自己的专业技能传授给学生，如何发挥职业学校的特点，培养出技能素质高，在技能大赛中能立于不败之地的学生，这就对我们职校的教师提出了更高的要求。而参加天津市或全国职业院校技能大赛，对职校教师的专业能力和教学水平又是一个极大地

促进。

以技能大赛为载体，促进学生全面发展。在技能大赛的选拔、训练、参赛等过程中，培养了学生扎实的理论知识和操作技能的同时，还培养了学生良好的心理素质、职业素质和就业能力，培养出一批在生产、服务和管理一线的高素质劳动者和技能综合性人才。

以技能大赛为引领，促进教育教学研究。技能大赛就像一个“风向标”，引领着职业教育教学研究与改革，它又像一个杠杆，“撬动”着职业教育教学改革；全面推进教学研究。

技能比赛多是以项目和任务为载体来进行的，注重对学生利用已掌握的理论 and 技能解决实际问题能力的考察。在教学的过程中，就要求教师灵活运用多种教学方法，例如任务驱动法、项目教学法等，要将理论和实践相结合，提高学生解决实际问题的能力。



赛前利用课余时间自主加练

1.4.3 创新创业

积极搭建学生创业平台，让学生创业有通道。西青中专

依托本集团深化办学模式创新，推动办学资源整合优化，推动校企深度合作，全面提升职业教育内涵发展质量，全面提升职业教育服务经济社会发展能力。同时，学校充分发挥集团成员单位的优势，促进资源共享，为学生创新创业提供平台通道。

开展创新创业教育，让学生创业有本领。西青中专加强教师队伍建设，培养一批具有较高创造性思维和创造精神的教师队伍。此外西青中专还加强了实践教学环节，要求学生进行校内外各方面的实践活动，提高学生创新创业实践能力。使学生意识到，要适应时代发展的要求，就必须强化自身的创新创业能力。

模拟企业经营管理实践，让学生创业有底气。企业经营展开多项 ERP 沙盘模拟企业经营课程是模拟制造型企业的主要经营过程的一门课程。按照制造企业的职能部门划分了职能中心，包括营销与规划中心，生产中心、物流中心和财务中心。

1.5 职业发展

1.5.1 升学情况

西青中专学生以升学为主要意向，学生主要通过三二分段中职接高职考试、高职分类考试两种途径升入更高一级学府。学校现有 3 个三二分段中职接高职专业，其中数控技术应用、电子技术应用专业与天津工业职业学院对接升学；幼儿保育专业与天津艺术职业学院对接升学。其他 5 个专业学

生须通过天津市高职分类考试升入本科或专科院校。

2022-2023 学年，西青中专报名高职分类考试、三二分段中职接高职考试的学生总人数为 563 人，实际升学人数 521 人，升学率为 92.5%。

其中，三二转段考试报名人数 220 人，录取人数 197 人，升学率 89.5%；高职分类考试：报名人数 343 人，录取人数 324 人，升学率为 94.5%。本科录取人数 3 人。

1.5.2 就业情况

西青中专共开设财经商贸类、加工制造类、体育与健身类、教育类、交通运输类、信息技术类六大类 8 个专业，学生学习能力强，专业前景好，具有一定的就业优势。学校结合学生专业特点和本人意愿推荐就业单位，多渠道帮助学生就业。但由于大多数同学都因年龄较小或没有就业打算等原因选择继续升学，学校直接就业人数偏少。2023 年，学校共有各类毕业学生 551 人，大多数学生均选择了升学，只有 8 位同学选择了直接就业。

经调查显示，西青中专毕业生就业起薪状况呈明显上升态势，均达到天津市最低工资标准 2320 元。

表 8：2022-2023 学年各专业学生毕业去向表

专业	毕业人数	升学人数	升学率
电子商务	38	27	71.1%
会计	41	38	72.7%

汽车运用与维修	26	20	76.9%
计算机网络技术	193	186	96.4%
数控技术应用	72	69	95.8%
电子技术应用	37	35	94.6%
学前教育	112	110	98.2%
休闲体育服务与管理	32	27	84.4%
总计	551	512	92.9%

案例 11：优秀毕业生报告节选

董晓伟，西青中专 2012 年毕业生。将摄影爱好与创业结合在一起，拥有自己的工作室，天津市西青区影视协会理事成员。

现在回顾一下校园生活，真的带给我许多宝贵的经验和教训。在校的学习为今后的就业创业提供了专业技能和知识储备，不仅开阔了眼界，也增加了自信心和团队合作精神，为就业创业奠定了坚实的基础。在新的环境和新的挑战下，如何面对挫折和失败，如何发掘自己的潜力和追求自己的梦想，我时常感到迷茫和不知所措，但是，我坚信自己能够克服这些困难，并且变得更加强大和成熟。我相信这些经验将伴随我一生，让我成为一个更优秀的人。



董晓伟工作室图片

2. 服务贡献

2.1 服务产业发展

2.1.1 服务行业企业

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，适应天津经济快速发展对职业教育培养人才的需要，充分借助西青中专职业教育资源的软硬件优势，培养德、智、体全面发展，基础扎实、操作技能强、具有良好的职业素养，富有创新精神的技能型人才。在原有校企合作、产教融合、顶岗实习的基础上，西青中专形成了多途径、多形式实现工学结合的局面。以培养学生综合素质为目标，构建职业道德教育、职业技能训练、创业就业能力培养为一体的人才培养体系。进一步立足校企资源共享、互利共赢，促进校园文化和企业文化紧密结合，促进学生道德养成、知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的融合，推动教、学、做的统一，实现学生全面发展，从而拓宽了学生的就业面，提升了就业率。

案例 12：校企合作，互利共赢

本着相互协作，资源共享，互惠互利的原则，西青中专与西青区第二幼儿园和华夏之光幼儿园开展了校企合作，探索学校和企业双育人的办学模式。在企业的支持下西青中专建立了西青区第二幼儿园和华夏之光幼儿园校外幼儿保育专业的教学实训基地，定期安排学生到实训基地进行跟岗实习，把在学校学习的书本知识和实际工作环境相结合，也让学生提前进入到工作的环境和角色，学生通过和幼儿园的孩子接触，以及幼儿园教师的指导，逐渐把自己融入到教师这个角色中，在掌握实际工作技能的同时，对回到学校的理论知识学习也有了很大的促进作用，学生的学习热情很高。通过校企

合作这种办学和人才培养模式，一方面可以同时解决了用工荒问题，另一方面改变了以往学生只会纸上谈兵的情况，让企业与学生之间互惠互利、合作共赢。



学生到教学实训基地跟岗实习

2.1.2 服务地方发展

集团化办学，资源共享、互利共赢。天津市西青区产教融合职教集团由西青区教育局牵头，依托西青中专，联合西青区产业园区、行业协会、大中型骨干企业、职业院校、职业技能培训机构等有关部门，按照“统筹发展、资源共享、优势互补、合作共赢”的原则组成。其宗旨是：立足本区产业结构调整 and 转型升级，深化本区职业教育办学模式创新，

推动办学资源整合优化，推动校企深度合作，推动本区职教体系健康发展，全面提升职业教育内涵发展质量，全面提升职业教育服务经济社会发展能力，充分发挥集团成员单位的优势，促进资源共享、优势互补，推动区域职业教育改革发展，为本区及周边地区经济社会发展提供智力支持和人才保障。

表9 西青区产教融合职教集团成员名单

天津市西青区产教融合职教集团成员名单（首批）
1. 天津市西青区教育局
2. 天津市西青区人力资源和社会保障局
3. 天津市西青经济开发区管委会
4. 天津市西青区中等专业学校
5. 天津广播电视大学西青分校
6. 天津市赛达人力资源开发有限公司
7. 天津市劳动经济学校
8. 天津市公用技师学院
9. 天津市圣纳科技有限公司
10. 天津富奥电装空调有限公司
11. 天津双协机械工业有限公司
12. 天津市迅尔仪表科技有限公司
13. 天津派森健身管理服务有限公司
14. 阳光宝贝幼儿园

2.2 服务国家战略

2.2.1 服务京津冀

自 2018 年 6 月，西青中专与河北省承德市平泉市职业教育中心签订帮扶合作协议以来，双方本着增进彼此了解，推进京津冀办学经验交流，促进校际合作的宗旨，在管理层面对口交流、教育教学交流、教师间班级管理交流、建立手拉手友好班级等方面取得良好成效。共同制定了《天津市西青区中等专业学校与河北省平泉县职教中心合作办学工作实施方案》以及签订了《浸入式跟岗实践协议》《联合招生协议》。

2018 年至 2020 年联合招生期间，大力落实合作办学，发挥西青中专区位和资源优势，与平泉职教中心开展联合招生工作。双方以“2+1”办学形式，在平泉职教中心按照西青中专教材及教学计划，学生进行两年基础学习之后，来西青中专进行实践训练 1 年。现已连续三年在平泉市招录了该形式计算机网络技术专业学生，2018 年招收学生 34 人，2019 年招生规模扩大至 80 人，2020 年招收 40 人。其中 2020 级 40 人参加天津市 2023 年春考，全部被天津市高职院校录取。

2.2.2 服务协作帮扶

为贯彻落实党中央关于推动巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，深化东西部协作和定点帮扶，

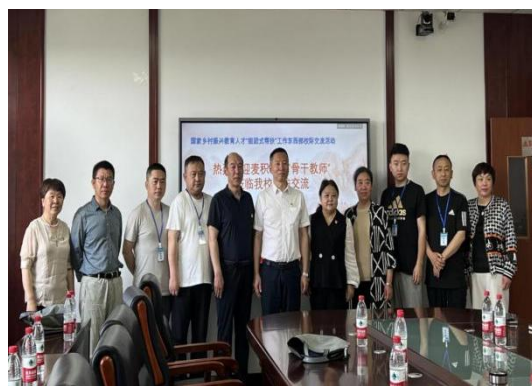
2023年西青中专积极开展国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作。

2023年5月17日，董爱军校长带领西青中专骨干教师一行7人前往甘肃天水市麦积区职业中等专业学校，进行实地交流工作。

2023年5月24日，甘肃天水市麦积区职业中等专业学校校长郝海鸥（西青中专援派）带领麦积职专一行25人来津开展学访交流活动。



到甘肃麦积职专进行帮扶交流



麦积职专到西青中所学访交流



麦积职专与西青中所学访教师交流



麦积职专教师参观实训车间

2023年5月31日甘肃省麦积区职业中等专业学校党总支书记黄旭带领麦积职专教师一行25人来津开展第二次学访交流活动。



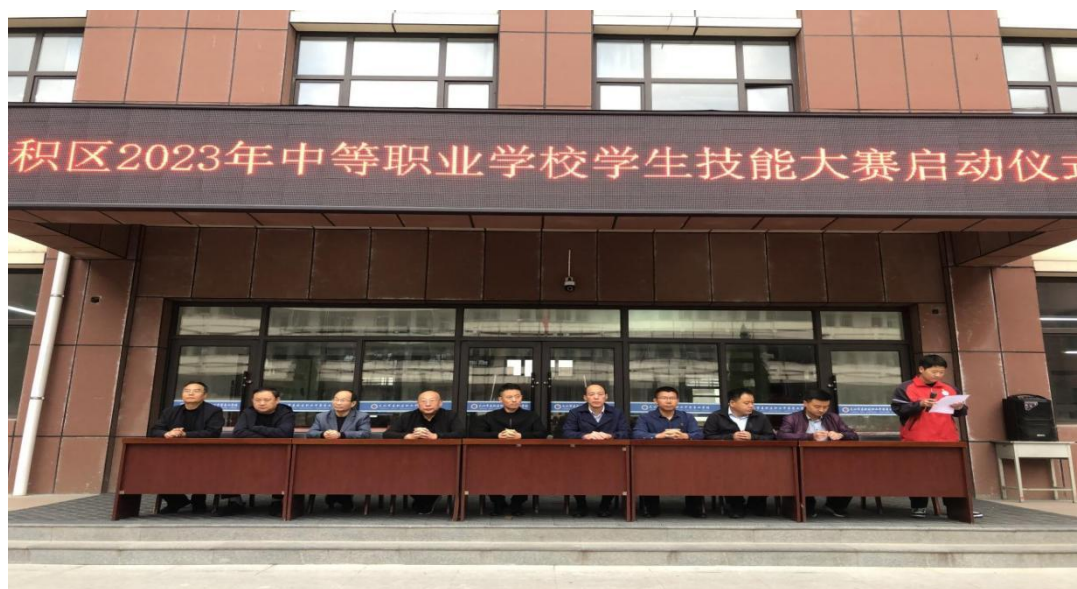
麦积职专骨干教师学访活动

2023年5月，甘肃天水市麦积区中等专业学校马兰老师和缙维龙老师来西青中专开展为期三个月的学习交流。



麦积职专交流老师与西青中专教师代表合影

2023年10月16日，西青中专教师一行6人在梁广为副校长的带领下，前往甘肃天水市麦积区职业中等专业学校走访交流。梁广为副校长代表西青中专受邀参加了麦积区2023年中等职业学校学生技能大赛启动仪式。



麦积区2023年中等职业学校学生技能大赛启动仪式



两校教师代表合影

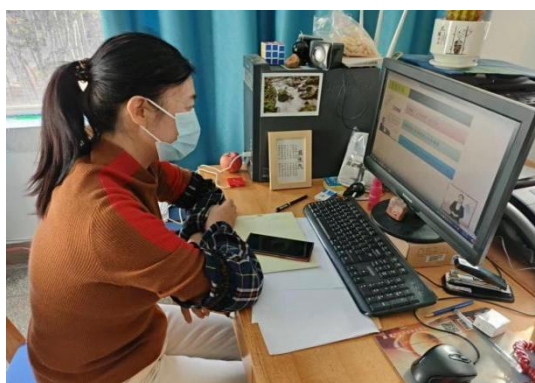
2023年甘肃天水市麦积区职业中等专业学校教师一行8人来津到西青中专进行“组团式”帮扶人才交流学习。



麦积职专学访交流

2023年，西青中专与甘肃景泰职业学校积极开展网上课堂交流活动，学校把部分教师精心录制的精品课程提供给景

泰职业学校学习观摩，同时还把老师的优秀教案和说课材料提供给景泰进行网上教研和交流。



两校老师网上教研交流

2023年，教育局副局长马福凯同志陪同新疆于田教育局师生到学校进行交流学访。



新疆于田师生到校学访交流

在校党总支的带领下，全体教职工踔厉奋发，扎实工作，通力合作，不负重托。充分发挥了教育帮扶阻断贫困代际传递的作用，推进了东西部教育协同发展。未来，西青中专将继续保持多元、开放的姿态开展与帮扶地的合作交流，秉信念行远自弥，怀热忱踔厉奋发，为东西部教育事业发展做出新的贡献。

2.2.3 服务生态文明

为了更好地服务生态文明建设，西青中专加强生态文明教育，增强师生生态文明理念；开展社会实践活动，强化师生社会公德意识；加快学校文化建设，营造良好育人环境。

西青中专主动承担社会责任，开展一系列志愿活动。学校教师志愿开展交通安全值守工作，充分发挥了教师的示范引领作用，做好上下学期间路段的守护，确保校园及周边环境的安全有序；学生志愿参加“垃圾分类”、“绿色出行”等宣传活动，用行动为生态文明建设增添自己的一份力量。

案例 13：西青中专志愿值守服务

志愿活动因守护而有温度，因坚持而有高度。西青中专一直以来坚持开展志愿交通安全守卫工作。校领导带领老师们，早早来到学校门口、路口，开展志愿者道路执勤工作，维护校园周边交通环境，确保学生进校安全。

教师们身着红色值勤马甲，耐心疏导过往的行人和车辆，保障学生的安全，形成一道亮丽的风景线。同时，对个别不遵守交通规则的家长和学生，积极与他们沟通，告知遵守交通安全的重要性。教师们认真负责的服务态度，得到了家长们的一致好评，也赢得过往群众的一致称赞。

虽已入深冬，老师们不畏严寒，用行动诠释了“最具影响力”教育的内涵，为家乡的生态文明建设增添自己的一份力量。



教师志愿值守服务

2.2.4 服务乡村振兴

为进一步巩固脱贫攻坚成果，学校继续与帮扶学校建立帮扶合作关系，积极探索新的合作方式。学校选派四位干部教师继续在麦积职专开展合作交流；积极响应对口帮扶购买帮扶地区优质农产品的号召，超额完成对口扶贫采购任务。

西青中专积极响应国家政策，选派高俊欣校长、郝海鸥副校长、胡忠海老师和刘玉川老师奔赴甘肃麦积开展帮扶工作。在2023学年度，四位教师深度融入当地学校教育教学工作，大力发挥“组团式”帮扶干部人才“领头雁”示范带动作用，助力麦积职专教育的发展。



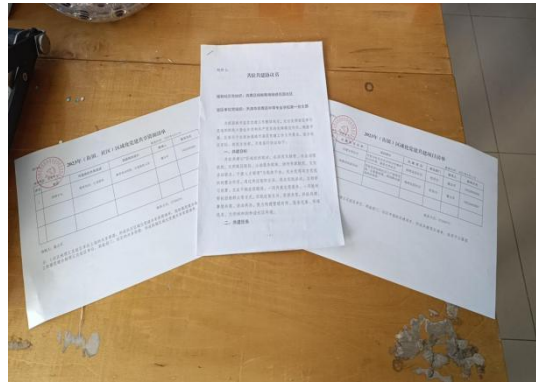
帮扶教师代表

2.3 服务民生福祉

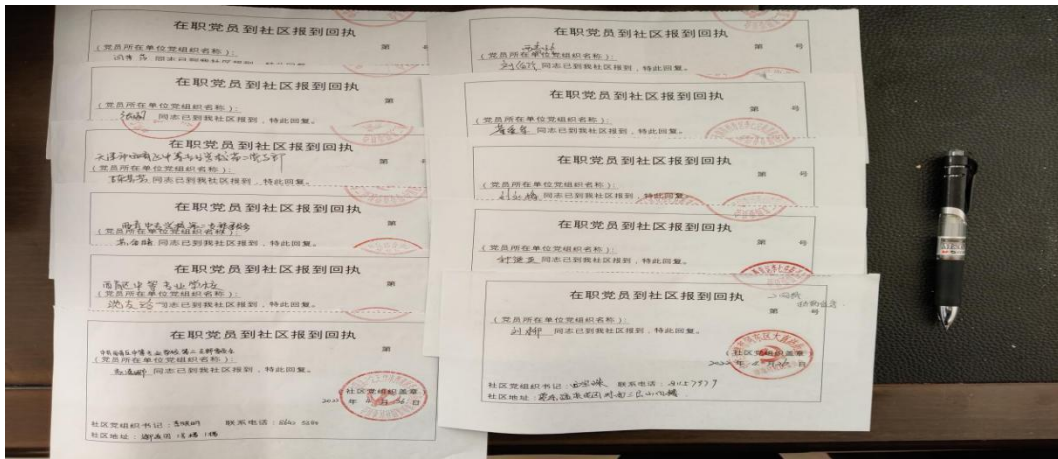
2.3.1 服务地方社区

西青中专第一、二党支部自与杨柳青镇锦绣花园社区、李七庄街杨楼社区建立共建关系以来，广大党员积极发挥先锋模范作用，努力投身到社区的各项建设中去。党员认真落实社区报到工作，积极投身社区志愿服务工作，为响应我区

的党员争先锋，服务社区、服务群众活动贡献自身的力量，展现了社会的正能量，赢得了社区群众的好评。



与共建社区签署社区共建协议，助力社区服务



党员到社区报到，投入到社区志愿服务中

案例 14：“青”叩家门，为民服务

西青中专积极按照区委党建工作小组《西青区教育系统关于进一步深化开展“青”叩家门主题活动的工作方案》要求，推进“青”叩家门主题活动。

坚持校领导班子带头深入群众，召开与帮扶对象恳谈会，征询群众、学生需求。领导班子成员积极深入帮扶对象中间，与帮扶学生进行交流，了解群众和学生需求，针对需求开展工作，并及时向群众开展汇报工作情况。

党员每月积极行动起来，了解群众和学生诉求，为学生办实事。广大党员走近帮扶对象学生，了解学生生活和学习中的困难，制定相应工作计划，努力为他们解决问题，为群众服好务，并及时进行反馈汇报。



党员走近学生，服务学生

2.3.2 服务社会培训

参与社会培训是中职学校的本质功能，是加快经济方式转变，促进产业结构调整，提高企业自主创新能力和核心竞争力的必然要求，同时，中职学校参与社会培训是构建中国特色现代职业教育体系的内在要求。西青中专积极对接社区学校，思政共建。

6月1日，西青中专副校长李淑娟带领师生团队到西青区逸夫小学参加共建活动。与会教师就大中小各学段思政课的课程体系和思想政治教育侧重点进行了讨论交流，决定要通过集体备课、教学研讨、专题培训、资源共享等一体化教学展示交流活动加强思政课教学的沟通协作，打破学段壁垒，全方位提升思政课建设水平。交流活动后，师生代表还参加了逸夫小学“童心感党恩 奋进新时代”主题活动，刘梁老师带领舞蹈社团的学生为逸夫小学的师生带去了舞蹈《山哈女》。



与社区小学共建

2.4 特色与创新

教育大计，教师为本，师资建设，青年为基。为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重点论述，西青中专党总支以大力培养青年教师骨干为着力点，积极探索创新培养新机制，为学校发展提供坚强的人才保障。

青年成才，思想为先。2023年学校党总支把“书记项目”作为党建工作的龙头任务，作为落实党建第一责任的主要抓手，作为破解党建难题的关键载体。



“书记项目”启动仪式

青年教师代表讲话

“书记项目”以“党旗指引，绘青春图画”为主题，结合学校实际情况，梳理出了“四心内核”行动工作模式。



图：“四心内核”行动工作模式图

第一，党建引领“信心”行动——坚持思想引领立师德。开展“为学求真，为师育人”师德主题教育；开展“书记有约”，通过集体约、个别约与教师谈心谈话，引导青年教师树立正确的职业观和价值观；抓好“青苗”培育促成长，注重在青年教师中发展党员，有针对性地开展思政大讲堂。在党建工作引领下 3 名青年教师上交了入党申请书。



年轻教师思政大讲堂



书记单独约谈年轻教师

第二，素质提升“恒心”行动-----坚持专业引领培师能。设立青蓝大讲堂，搭建成长平台；开展师徒结对活动，青蓝同心，筑梦同行；“四大工程”，促进青年教师发展。我们实施了“四大工程”：一是激发内驱动力工程，创设展示舞台，尽快成为教学骨干；二是读书工程，丰盛教育智慧，不断完善专业知识结构和教育教学理论体系；三是名师启航工程，发挥示范作用，帮助青年教师成长；四是淬炼内功工程，倡导青年教师坚持写钢笔字、粉笔字，淬炼教学基本功。



青年教师比业务

强化服务，“爱心”行动——强化服务意识，在实践与服务过程中提升综合能力。党建引领，开展做文明人，创和谐校园主题实践活动；积极参与志愿服务活动，提升自身服务能力；指导学生参加技能大赛、文艺展演；增设校内见习岗位，让青年教师在各处见习，在服务中提升服务意识、能力与素质。



刘梁老师文艺汇演



张朋老师美术作品展示

组织关怀“暖心”行动——关注身心健康着力提升青年教师的职业幸福感。坚持书记与青年教师面对面谈心茶叙、接待制度；关注青年教师身心健康，优化服务软硬件建设；心理健康辅导助青年教师健康成长；搭建青年教师交流平台；实实在在地为青年教工解决实际困难，提高满意度，不断传递组织关怀的“暖心”。





教师的心理健康辅导

叶婕、李玥苇、刘柳、刘梁、杨帆、张长旺、张朋、张津京、施晓莉、董昊十位青年教师被评为“西青中专十佳青年教师”称号。

通过项目实施，初步形成了青年教师培养的机制，探索出一条适合校情的青年教师成长的快车道，发挥了党员骨干教师的先锋模范作用，进一步帮助青年教师立德、培能、树绩，提升了团队归属感和个人幸福感。





3. 文化传承

3.1 传承红色基因

3.1.1 红色教育资源建设

为增强思想政治教育的效果，学校投入大量资金，建设了虚拟仿真思政实训室。2022年，西青中专智慧思政混合现实沉浸式公共实训室正式投入使用。实训室结合中职学校思政特点，打造“中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治”四大基础构架，包含四史教

育在内的 200 多项思政体验课程。依托虚拟现实、混合现实、多媒体等软硬件系统，实训室可实现“沉浸式”情景模拟和真实场景虚拟再现的教学效果，更加直观、立体地展示思政知识内容。“思政+VR”，新技术为思政教育赋能，助力弘扬革命精神，传承红色基因。

思政实训室里，学生佩戴 VR 眼镜，走进“中共一大”，深刻领会红船精神；沉浸体验红军爬雪山、过草地等场景，感受红军在恶劣环境下不怕牺牲、英勇顽强的精神。虚拟仿真技术对知识赋予“活态”，拓展了课堂维度。学生身临其境，更加深刻体会中国共产党带领人民完成新民主主义革命、建立中华人民共和国的艰辛，加强对中国特色社会主义道路的认同。拓展课堂维度，让教师能够化被动教学为学生主动探索，增强教学效果，使新技术不断提高学校思政教育水平。



学生沉浸体验红军过草地、验红军爬雪山

3.1.2 红色教育活动

为深入贯彻落实党的二十大精神，全面推进“大思政课”建设，西青中专深入挖掘天津的城市文化与历史底蕴，组织红色研学实践活动，带领学生追寻红色历史记忆，感怀先辈光辉事迹，接受爱国主义教育洗礼。激励同学们在新征程新使命的红色之路上，走好当代人的长征路，成为红色传承人。

案例 15：知津沽往事 育家国情怀

4月21日，西青中专组织学生赴天津市滨海新区大沽口炮台遗址博物馆进行红色研学实践活动，凝望历史提升爱国情怀，面向现在增强四个自信。



学生到大沽口炮台进行爱国主义教育（合影）

在讲解老师的带领下，同学们走近历史、感受历史。同学们在一件件模型和文物前驻足观看，了解馆藏背后的故事；登上炮台旧址，聆听先辈故事，分享学习感悟。历史的屈辱仿佛呈现在大家面前，战火纷飞的年代，帝国主义列强践踏分割我国领土，中华儿女用血肉之躯英勇抗击、殊死抗争。历史的厚重感震撼着同学们的心灵，让同学们们接受了一次深刻的精神洗礼。



学生参观大沽口炮台遗址博物馆

3.1.3 融入人才培养过程

传承红色基因，为学校开展理想信念教育、培养信念坚定的时代新人的重要资源，对于落实立德树人根本任务，教育引导树立共产主义远大理想，坚定“四个自信”具有重要意义。

中职学生正处于人生成长的关键期，价值观尚未成型，情感心理尚未成熟。坚定理想信念是他们形成正确世界观、人生观、价值观的基础，是关系他们政治立场是否坚定、政治原则是否正确的根本导向。

西青中专注重“课程思政”的开发，在学科教学中深入挖掘红色资源，传承红色基因，引导学生奠定科学的思想基础，坚定理想信念；组织多种形式的学生活动，讲好中国故事，弘扬爱国精神，培养学生的公民意识以及对国家和民族所负有的历史责任感和使命感。

案例 16：缅怀革命先烈，弘扬爱国精神

2023 年清明节，西青中专结合中专生的年龄特点，

通过多种形式的清明节系列活动，缅怀革命先烈，弘扬爱国精神。

活动分为三个板块：

板块一：“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”主题的师生朗诵，学生代表演讲。

板块二：天津理工大学中环信息学院“清明追思 缅怀先烈”的主题宣讲。学生聆听红色故事，培养爱国情操。

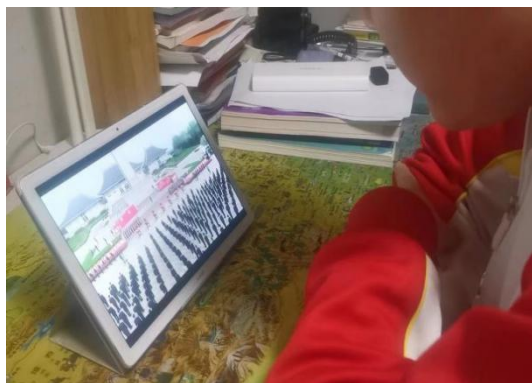
板块三：观看“传承红色基因 建功“十项行动”天津市青少年清明祭英烈主题活动视频课程，开展“我为烈士献束花”主题留言活动，参与留言。



师生朗诵“清明祭英魂”



“清明追思 缅怀先烈”主题宣讲



学生观看主题活动视频

3.2 传承工匠精神

3.2.1 工匠精神活动

西青中专积极探索“引匠入校”的形式，通过和“泥人张”第六代传人张宇先生合作成立“张宇传习室”把传统彩塑艺术引入校园，同时依托“泥人张”强大的专业技术背景，聘请“泥人张”的专业人员对学生进行传统文化艺术和彩塑技能的培训。学生通过亲自实践制作泥塑作品提高了学生的动手能力，通过专业教师对“泥人张”彩塑作品的讲解也让学生感受到了我国传统文化艺术的魅力，学生的综合文化素质也逐步提高，让企业进校园参与学生培养也使我们产教融合教学模式的优势逐步发挥出来。



“张宇传习室”张宇和彩塑师傅指导学生

3.2.2 工匠精神培育课程或项目

坚持立德树人育人理念，突出职业教育理念。西青中专提出思政教育的育人理念：教学团队建设是教学的基础，课程思政元素的提炼是教学关键，思政元素有效地融入是教学目标。西青中专充分利用职业学校的专业学科资源优势，在专业课中强化“劳模精神”“工匠精神”的培育。要求思政课教师要深入到专业课领域，思考专业课如何实施课程思政，挖掘专业教学的育人因素；要与专业课教师共同探讨，找出

专业课中具体的可操作的思想教育“点”，切实把思政内容融入各类专业建设之中。

西青中专教师积极参加各类课程思政比赛，在2022年天津市大中小学“故事思政”微课大赛中，李玥苇老师的作品《工匠精神自古就是“中国气质”》荣获市级二等奖。李老师深挖工匠精神所具有的时代意义，把党史故事、奋斗者故事、新时代各行各业的发展故事转化为生动的思政育人素材，配合视频为学生讲述，学生受到视觉听觉的双重洗礼，激发了爱国情感，使工匠精神扎根于心底。如此，形成语文课与思政课程同向同行的协同效应，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，以达到隐性思政教育的育人实效。



李玥苇老师参加天津市“故事思政”微课大赛

3.3 传承传统文化

3.3.1 传统文化素养提升

随着我国经济的快速发展和科学技术的迅猛进步，对人才素质的要求也越来越高。将中国传统文化纳入职业教育体系有助于推动内涵建设、提高学校教育质量和实现培养人才的目标。

西青中专把传承和弘扬中国传统文化置于重要的位置上，将传统文化融入校园文化，帮助学生充分理解和掌握中华优秀传统文化，塑造积极的民族自尊心、自信心，坚定理想信念，提升个人道德品质和道德情操。



艺术节武术展演



艺术节民乐展演



艺术节民族舞蹈展演

3.3.2 传承民族传统文化

传承民族传统，坚定文化自信；弘扬传统文化，提升文明素养。西青中专传承民俗传统文化，通过特定的习俗、活

动和仪式，将传统艺术、民间习俗融合创新，给师生带来丰富的中国传统民俗体验，赋予传统文化更多吸引力与感染力。6月，为了传承端午文化西青中专开展“感悟端午传统，坚定文化自信”的端午包粽联欢活动，让师生“沉浸式”体验端午文化，品味端午文化内涵，坚定文化自信，提升文明素养。

案例 17：感悟端午传统，坚定文化自信

一年一端午，一岁一安康。为弘扬中华优秀传统文化，传承端午习俗，西青中专开展“感悟端午传统，坚定文化自信”的端午包粽联欢活动，以老带新传承包粽子技艺，烘托端午节日气氛，让师生“沉浸式”体验传统端午文化。

粽叶飘香，对于许多学生和年轻老师来说，还是第一次接触包粽子这一“中国传统技艺”，不一会儿，桌子上就堆满了形态各异的粽子。在粽子制作时，还有志愿者为大家介绍端午节的由来以及包粽子、插艾草等端午传统习俗。

本次活动，不仅弘扬了中华优秀传统文化，提升了文化认同感，也让学校师生感受到了端午节的民俗文化魅力，拉近了彼此间的距离，更促进了校园的和谐发展。





端午节师生合作包粽子

3.3.3 传承非遗文化

“张宇传习室”，国家级非物质文化遗产“天津泥人张”项目，2023年3月正式在西青中专启动。这是天津市首个走进职业学校的非遗技艺传习室，也是“百年老字号天津泥人张”第一次走进天津市中职院校。传习室经过两学期的社团活动，已初见成效。

目前传习室内共有15名学员，一名专业泥塑教师。每周一次授课，授课时长为45分钟，每学期约18课时。泥塑课程的学习共安排两个学期，约36课时。两个学期结束后，开启新的学员纳新。第一学期的授课内容以捏塑为主，使学生了解泥塑的基础知识，熟悉泥料的特性，掌握工具的使用方法和泥塑的控制技法。第二学期的授课内容以上色和主题泥塑制作为主。使学生掌握上色的技法，并能举一反三完成

主题泥塑的作品制作。

“张宇传习室”为西青中专的发展注入新的活力，为学生综合素质的提高提供了源源不断的源泉，也成为学生们学习的乐园。



泥塑制作

上色练习

泥塑成果展示

案例 18: 传承泥塑技艺，树立文化自信

2023年3月，国家级非物质文化遗产“天津泥人张”项目“张宇传习室”在天津市西青区中等专业学校揭牌。这是天津市首个走进职业学校的非遗技艺传习室，为学生们提供更广阔的学习视野，也弥补了学校在中国非遗文化传承教育方面的欠缺与不足，为学校的发展注入新的活力。

“张宇传习室”为学校提供泥塑技艺教材，每周举办泥塑技艺讲座，彩塑师傅也将到课堂为学生们指导泥塑技艺。传习室向学生传授泥塑技艺，激发了学生对传统文化、民族艺术的兴趣，也让孩子们深切感受到中国传统文化的魅力，接受民族文化和民族精神的熏陶，在潜移默化的滋养中增强民族文化自信。





泥塑莲蓬制作



泥塑粽子制作



泥塑树叶制作



上色指导

3.3.4 传承津沽文化

西青中专以美术课和美术手工社团为依托，传承剪纸文化。学生们在非遗老师的指导下，通过剪、刻、剔、镂，一刀一剪之间传承着剪纸技艺，感受着传统文化的魅力。

剪纸不仅仅是一种艺术形式，更是中华文化的一种象征，代表着中华民族的智慧 and 创造力。剪纸活动不仅让学生们在实践中增强了动手能力和创造力，同时也让他们更深入地了解和感受到了中华民族丰富的传统文化。教师将艺术家的思维和创作过程转化为教与学的方式。通过师生合作的探究与“做中学”，使学生实现学习欲望养成、动手能力养成、审美能力养成，感受热爱生活的能力养成、自悟习惯养成、主动思考习惯养成的教育目标，进而完成学生的自信心培养。

表 10 部分剪纸作品获奖名单

活动名称	学生姓名	作品名	奖项
西青区学生剪纸迎春作品展	牛娅绮	幸福未来	一等奖
	范梦茹的	信仰与希望	一等奖
	陈思桐	过年啦	二等奖
	尹蕊	田间劳作	二等奖
	马上清	和谐生活	二等奖
	苑丽雅	一起向未来	三等奖
	集体项目	猛虎行	一等奖
	集体项目	哇哇闹新年	三等奖
西青区学校文艺展演学生剪纸迎春作品展	牛娅绮	幸福未来	一等奖
	范梦茹	信仰与希望	三等奖
	郭译文	庆祝建党 100 周年	三等奖
	刘英婧	庆祝建党 100 周年	三等奖
	刘玲彤	庆祝建党 100 周年	三等奖
	尹蕊	田间劳作 v	二等奖
	陈思桐	过年啦	二等奖
	马上清	和谐生活	二等奖
	苑丽雅	一起向未来	三等奖

4. 产教融合

4.1 合作机制建设

深化产教融合，助力区域发展。为深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，西青中专以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对标我市“十项行动”具体要求，坚持“产教融合、校企合作”，着力延伸教育链、服务产业链、打造人才链、提升价值链，推动区域现代职业教育高质量发展。

4.2 育人资源建设

聚焦行业发展，探索合作新内涵。西青中专与天津华夏之光幼儿园开展了校企合作，将该园作为幼儿保育专业学生的校外教学实训基地。在实习过程中，学生平均分布到6个教学班级，一方面观摩幼儿园工作的实际场景，在幼儿园教职员工的指导下熟悉幼儿园工作的流程，熟练幼儿园工作的操作规范，另一方面在掌握理论知识学习的基础上不断丰富积累工作经验。通过跟岗实习，学生的学习热情更加高涨，对学校的理论知识学习有了很大的促进作用。同时，通过实践锻炼改变了以往学生只会纸上谈兵的情况，既拓宽了就业渠道，也提升了学生在毕业求职时的竞争力。校企合作开展以来，270余名幼儿保育专业的学生参加了实践学习，毕业后80%的学生进入幼儿园从事幼教工作。

西青中专李七庄校区幼儿保育专业一年级的女孩们，心

中都有一个幼师梦。2023年5月16日，学校对口实习幼儿园为她们提供了体验一天幼师生活的机会。

早晨 8:15 学生们来到幼儿园，帮助主班老师给孩子们安排早餐，早餐过后，学生们展开了各班的教学工作。

由于幼儿园有各种年龄的孩子，最小的两岁三个月，最大的六岁，学生们针对不同年龄安排了不同类型的教学内容：

手工课：爆米花。中一班的小朋友迎来了一节手工课，用卡纸和卫生纸制作美味的爆米花，最后用喜欢的颜色画出喜爱的口味，从装饰爆米花桶到制作爆米花，实习学生每一步都在认真指导，关注孩子们的每一步进程，最后每位小朋友都制作出了满意的作品。

折纸课：小猪。本节课以一个不爱洗澡的小猪故事导入，带领小朋友上了一节折纸课，锻炼了小朋友的动手能力和手眼协作能力，让小朋友们感受到了体验动手操作的快乐。学生认真指导和帮助没跟上步骤的小朋友，课程最后每位小朋友都得到了自己折的小猪。



学生指导社区幼儿园小朋友折纸



学生指导社区幼儿园小朋友制作手工

实习以前，学生认为幼师是一份很轻松的工作，但一天的体验结束后，她们除了获得满足感、欣慰感外，更多地体会到的是责任感。合格的幼儿园老师既需要耐心也需要能力。学生们纷纷表示，一定要认真学习专业知识，不断储备能力、积累经验，争取早日成为一名合格的幼师。



学生组织社区幼儿园小朋友集体活动

4.3 师资队伍建设

聚焦师资建设，培养“双师型”教师。为加强教师队伍建设，西青中专设立一批导师特聘岗，按规定聘请劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作，不断优化师资队伍结构。学校和“泥人张”第六代传人张宇先生合作成立了“张宇传习室”，把传统彩塑艺术引入校园，270

名学生在“泥人张”专业技术人员指导下学习传统文化艺术和彩塑技能。依托“泥人张”强大的专业技术背景，学生感受到了我国传统文化艺术的魅力，思想政治素质和综合文化素质逐步提升。



张宇给学生们授课

4.4 校企双元育人

聚焦企业需求，构建产教融合体。西青中专与富奥电装空调有限公司开展战略合作，根据企业和市场的需求，通过“订单班”育人模式和“学徒制”学习模式，精准培养技能型人才。教学过程中，根据公司的用人标准和需求，不断调整完善“订单班”专业教学计划和有关课程，聘请富奥电装相关技术人员担任学校兼职教师，通过“一对一、点对点、面对面”指导，促进学生技能提升，累计为企业提供技能人

才 108 人，实现了服务企业和提高就业双效益。目前，西青中专就共同建立产教融合学生实习基地、党建共建基地等内容与天津圣纳科技有限公司等企业达成协议，各项工作有序推进中。



学生进入企业顶岗实习

5. 发展保障

5.1 党建引领

5.1.1 加强党的全面领导

加强党建，坚持思想引领立师德。加强党对职业教育领导，坚持社会主义办学方向。学校党总支始终把学习习近平

新时代中国特色社会主义思想作为最大的政治任务，突出政治引领，制定加强党的政治建设工作方案，以理论学习中心组为载体，将解放思想理论问题与解决工作实际问题有机结合；继续完善学校党组织领导的校长负责制，将党建工作写入学校章程，落实两个议事规则和集体决策制度，科学民主决策，坚决不越红线，做到“四不”。做好后备干部培养，有3名德才兼备的青年脱颖而出成为后备干部，为学校接续发展提供人才保障；思政课教师和行政干部讲授思政课，为师生讲党课，丰富学习形式，让师生在潜移默化和共情共鸣中学有所获。



书记讲党课

以思想政治工作为抓手，落实立德树人根本任务。学校高度重视思想政治工作，深刻认识到意识形态工作在学校特殊性、重要性，把思想政治建设与“立德树人”根本任务紧密结合，加强意识形态组织领导，落实管理责任，制定周密方案，定期对教师进行思想政治教育，积极组织动员党员、教师投身网络意识形态工作。



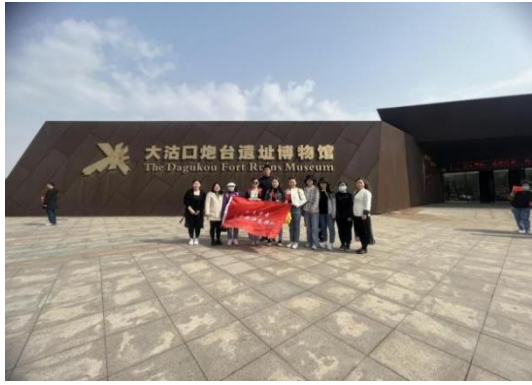
教师思政教育会议

发挥党组织的核心作用，规范程序。学校逐步完善了党组织工作制度、职责，坚持并落实“三会一课”、主题党日等基本制度，在落实党风廉政建设中，切实履行了“一岗双责”，狠抓主体责任落实。通过中心组学习，全面提高了领导班子成员的整体素质。

加强党建，做示范，强队伍，聚动力。学校党总支认真履行主体责任，通过强化师德师风，树立教师道德情操，涵养政治素质，提升思想境界。一是强化师德师风。坚持开展名师工程，以技能大赛、课程思政改革为抓手，选树典型，表彰先进，努力锻造高素质师资队伍。二是围绕“爱岗敬业，关爱学生”这一主题，大力开展师德教育。组织教师签订《教师师德承诺书》《党风廉政建设承诺书》，组织教师学习师德师风“十项准则”和职业道德等规范，组织老师们观看师德警示教育片，组织开展师德优秀教师的评选工作。三是加强警示教育，净化政治生态。不断强化监督责任，对重点岗

位廉政风险进行梳理，对重点人员及时谈话提醒。

加强党建，把主题教育与高质量推进党建年度各项工作结合起来。学校党总支以主题教育为契机，强化班子、党员干部队伍建设，强调党政聚力效应，为学校教学、科研、亮点工程建设保驾护航。主题教育中学校党总支修订和完善了《师德师风考核细则》《“三重一大”制度执行办法》《例会制度》等一系列制度；主要领导切实履行第一责任人责任，主持召开专题党总支会议，形成了《创设平台助力青年教师成长》《西青中专新生心理问题研究案例调研报告》；党总支定期召开调查研究分析研判会；以“书记项目”为抓手，学校总支委员与青年党员结成帮带对子，开展“书记有约”，通过谈心谈话，引导青年教师树立正确的职业观和价值观；开展了“立足岗位做贡献”活动，多位党员教师在市区级比赛中获得优异成绩；通过开展党员承诺、党员示范岗、党员责任区，五名党员被评为十佳青年教师，学校通过营造积极向上的良好氛围，在学中思，学中悟，立足岗位，发挥党员先锋模范作用；学校党总支还组建党员先锋队，在重点项目、应对突发事件上冲在前、做表率；组织开展了志愿服务活动，提升自身服务能力，校门口值勤、社区志愿服务、困难学生帮扶处处看到党员教师的身影；通过开展“青叩家门”主题活动，找到个人价值和社会需要的交汇点，积极为群众办实事。



爱国主义实践活动



书记集体约谈年轻教师



“十佳教师”经验交流

5.1.2 贯彻党的教育方针

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，狠抓精细化管理，把劳动纪律四条红线、课堂纪律四条红线作为精细化管理的突破口。加强学习与实践的结合，把通过集体智慧提炼出的《西青中专干部标尺》、《西青中专党员标尺》努力转化为实实在在的行动，不断增强党员的角色意识、身份意识、形象意识和行为意识。

加强党建，凝聚思想共识，坚持思想铸魂。学校领导班子成员带头上党课，讲思政课，参观主题展、红色基地，丰

富学习形式，让党员在潜移默化中学有所获。坚持书记讲授师德师风第一课，依托教师节主题活动、教师入职宣誓、退休教师荣退仪式等推动师德教育融入日常，抓在经常，强化了对教师思想政治工作和师德师风建设的落实。学校还通过开展以大力培养青年教师骨干为着力点的“党旗指引，绘青春图画”2023年“书记项目”，通过项目的实施，发挥了党员骨干教师的先锋模范作用。



学校领导班子带头落实党和国家的教育方针，讲好思政课

加强党建，夯实基础、打造亮点，推进教师整体素质提升。结合主题教育，学校通过“重温誓词”“微党课”“党员承诺”等有效做法，以发展为动力，促进党员队伍建设，同时将党建工作融入学校教与学的各项工作中，着力建设具有人格魅力和学术魅力的教师队伍，让党员教师充分发挥示范引领作用。



青年党员“讲微党课”

充分发挥党建引领作用，以立德树人作为中心环节，构建三全育人格局。学校党总支深入落实立德树人要求，着力开展有职教特色的思政课程和课程思政。把思政教育同技能教育，职业教育，职业提升，深度融合，让思政教育进教室、进实训车间、进宿舍、进家庭、进企业。“进教室”，开展有职教特色的思政课程和课程思政；“进实训车间”，加深技能教育、职业提升与思政教育的融合；“进宿舍”，举办创文明宿舍、读红色书籍系列活动；“进家庭”，班主任家访常态化，家校合作制度化；“进企业”，做好学生职前教育，走好思政教育最后一公里。通过开展主题党、团日，社会实践、志愿者服务、观看爱国主义影片等活动，丰富教育载体，延续红色基因，厚植爱国情怀。

案例 19：家校共育，凝聚教育合力

教育，是学校与家庭的双向奔赴。西青中专积极开展家庭教育指导服务，几百张聊天记录，几千条语音消息，几万分担忧与关爱，一点点搭建起家校共育的平台。

为了进一步增强家校沟通实效，西青中专开展全员家访活动。领导班子带头，班主任主导，科任教师全员参与。老师和家长坐下来，聊一聊孩子成长之路，谈一谈对孩子的期望。家长可以了解学生在校期间的学业状

况、行为表现和身心发展等情况，提出对学校工作的意见建议；老师可以了解学生的成长环境和在家表现，针对不同家庭的个性化需要提供具体指导。家访活动拉近学校与家庭，教师与家长及学生之间的距离，在温暖中凝聚教育合力，助力学生健康成长。



校领导带头，班主任主导展开家访活动

学校为了深入贯彻落实党的教育方针，按照区教育局西青区《教育系统深入学习宣传贯彻党的教育方针专项行动工作安排》的要求，积极推进学校宣传贯彻党的教育方针专项工作。



电子大屏宣传



党建宣传栏



思政教育宣传栏



教育成果展示栏

5.1.3 党建带动团建工作

党旗所指就是团旗所向。全面从严治团是共青团向党看齐、向党学习，不断推进自我革命的必然要求；也是与党同心、跟着党奋斗，投身伟大社会革命的重要前提。西青中专团委严把新团员入口关，层层筛选，把优秀的学生吸纳进来，学校共青团基层力量得到加强，更好地发挥了党的助手和后备军作用。

面向青少年抓好党史学习教育，是习近平总书记交给共青团的重大政治任务，也是共青团为党育人、履职尽责的有效工作抓手。西青中专注重对团员青年的思想政治教育，持续深化青少年思想引领，向青少年讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，充分发挥团组织团结教育青年的作用。同时，校团委还积极探索适合中职校团委的特色发展之路。西青中专校团委在夯实常规性教育活动的基礎上，以学生会和社团为一体两翼，打造丰富多

彩的文体活动。“金话筒”主持人社团”、“西青中专舞蹈社团”等社团定期开展活动，既培养和发展了学生的艺术特长，丰富了学生的课余文化生活，又提高了学生自身的素质，同时也大大地拓展了西青中专在社会上的影响。

案例 20：党建带动团建 凝聚青春力量

西青中专注重对团员青年的思想政治教育，邀请特聘思政教师岳大明、赵博老师对团员进行宣讲。退休老校长岳大明同志做了主题为“贯彻落实二十大精神宣讲”的讲座。西青区党校赵博老师给全体团员进行了主题为“从1到9 学习党的二十大报告”的讲座。

通过讲座，广大团员对二十大精神有了进一步的了解和体会，纷纷表示要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



特聘思政教师来校进行主题讲座

5.2 政策保障

5.2.1 国家政策落实

学校在办学过程中，遵守国家的方针政策、法律法规和有关文件规定，各项管理活动依法依规，无违纪违规行为。

学校始终严格根据国家的有关法律法规办学，贯彻《中华人民共和国教育法》《教师法》《职业教育法》等的有关规定，并依此制定了《学校管理制度汇编》等各项管理制度，保障学校正常开展教书育人工作，维护老师、学生的权利。

学校建立完善的教职工代表大会制度，健全了工会组织制度，坚持校务公开和民主决策。继续完善党组织领导的校长负责制，落实两个议事规则和集体决策制度，科学民主决策，学校实行重大事务的决策均向教职工公示，实行透亮化、公开化。

5.2.2 地方政策落实

以党的二十大报告提出的“加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育”的总体要求为指导，全面贯彻落实党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，以服务发展为宗旨、促进就业为导向，把握正确改革方向，高标准优化职业教育资源配置，发展职业教育，全面提升职业教育服务能力，解决好全区人民对享受更高质量职业教育的美好需求，办好人民满意的职业教育。建立结构完善、优质均衡、特色明显、富有活力、品质卓越的职业教育育人体系，使职业教育体制更有活力，职业教育资源供给更加充分优质，育人方式变革内涵更加丰富，干部教师队伍更具生产力，西青职业教育教学质量再上新台阶，服务区域经济社会发展能力全面提升，

人民群众对西青职业教育发展更加满意。

根据发展目标，聚焦职业教育改革创新，强化对职业教育评价改革，积极破解制约西青职业教育发展的瓶颈问题，强亮点、补短板、增优势、探新路、创特色，构建“一二三五”质量提升行动框架。“一”：坚守一条育人主线，即认真学习宣传贯彻党的二十大精神，凝心聚力，铸魂育人，推动党的二十大精神进入职业教育发展的全过程，积极贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快建设高质量的职业教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，将我区打造成现代化职业教育强区，办好人民满意的职业教育。“二”：健全党建引领、创新协同两个发展机制，将党建引领和创新协同作为我区职业教育发展的两个重要基调。“三”：完善时代新人全面发展培养、高质量发展教育、高效能保障支撑三个体系。“5”：实施5个重点提升项目。针对现实情况，牢牢把握职业教育高质量发展中的关键环节和重点领域，深入开展职业教育攻坚行动，重点突破职业教育发展瓶颈，持续推进西青区职业教育事业整体提升和科学发展。

5.2.3 学校治理

改革培养模式。聘请行业、企业专家组建专业建设指导委员会，充分发挥委员会作用，深化产教融合、校企合作，与企业共同探讨人才培养模式，改革课程体系，促进产学研

结合。以“1+X证书”制度为契机，鼓励学生积极获取多类职业技能证书，培养一专多能的复合型人才，进一步有效实现“升学有希望，就业有能力，个人创业有基础”的培养目标，促进学生全面发展。

加强专业师资队伍建设。围绕信息化应用、专业实践能力等内容，通过外出培训、到企业挂职锻炼等形式，提高教师的教学能力。打造一支高水平双师型教师队伍，实施“骨干教师引领计划”“青年教师培养计划”“校企双师交流计划”等，打造“双师型”教师团队。三年内通过“名师工作室”的辐射带动，引领教师创新团队建设。通过老中青的携带帮扶指导青年教师快速成长，聘用行业专家、企业工程技术人员和能工巧匠担任兼职教师，优化教师队伍结构，逐步培养西青中专自己的专业课教师。建立教师阶段培养考核制度，激励教师积极参与各种课题、微课、赛教、技能培训、技能大赛等，进一步明确教师成长时段的不同任务，到2024年双师型教师占比达到60%。

创新教育内容。根据教学需求，建立由行业、企业等多方参与的教学资源建设机制，开发课程配套教学资源，满足学校教学、实习实训、职业技能培训、社会培训及资源共享等的需要，实现专业与产业对接、课程与岗位对接、教材与技能对接。进一步深化“三教”改革，将学生创新精神和创造能力的基本点放在课堂上，向课堂要效率，向实训要效益。逐渐形成课堂教学和实践课教学课时占比达到50%。

改革教学模式。对接职业岗位需求，创新教学环境，完

善校内实训室、实训设备，以满足人才培养所需实训需求。创新教学方式，通过实行翻转课堂教学、项目教学、案例教学、多媒体教学等教学模式，优化教学过程，提高教学效果，从而提高人才培养质量。

校企合作，优势互补、共同发展。校企合作，学生到企业实习，教师到企业实践，在学习的同时也把在职业学校学到的技术运用到实际生产中，从技术上为生产注入新的活力。产学研合作及技术交流，发挥学校专业师资优势，加强校企合作研发，走利用专业优势办产业，办好产业促专业的新思路，使专业建设与产业发展紧密结合，帮助中小型企业走健康发展之路。

5.3 条件保障

加强党建引领。坚持和加强党对职业学校的全面领导，坚持党建与业务高度融合，坚持分类指导、探索创新、统筹推进、全面落实，健全发挥职业学校党组织领导作用的体制机制，保证党的教育方针和党中央决策部署在职业学校得到贯彻落实，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强的政治保证和组织保证。

实施思政教育创新。推进“大思政”建设，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进入职业教育课堂。推动职业教育思政教育教学研究一体化、思政教育课内外一体化、

思政教师协同发展一体化建设向纵深发展，着力实现课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、心理育人、管理育人、协同育人，构建我区职业教育“全员、全程、全方位”三全育人格局。

加强专业建设。根据市场需求不断更新专业设置，大力发展面向新兴产业和现代服务业的专业，为生产一线培养急需的技能人才，在办好传统骨干专业的基础上，适当开发潜力专业，努力创建市、区级重点专业。重点打造数控技术应用、汽车运用与维修、电子技术应用、计算机网络技术、财经商贸、幼儿保育、休闲体育 7 个专业。

学校建有计算机类、数控加工类、电子电工类、汽车维修类、钢琴弹奏共 16 个校内实训基地，涵盖 41 个校内实训室。实训基地设备齐全，管理规范。学校不断加强校内实训基地建设，2022 年对各专业部投入了资金支持，进行包括设备、实训环境等的升级改造。

另外，学校共建有义兰泽金属有限公司、圣纳有限公司、华夏之光幼儿园及天津优适体育健身有限公司的 4 个固定校外实训基地，还有若干区内公立私立幼儿园实训点。

2022 年度校内实验、实训设备总额 2762.00 万元，较上年增长 1.0%；各类专业生均 1.69 万元，较上年增长 3.0%。

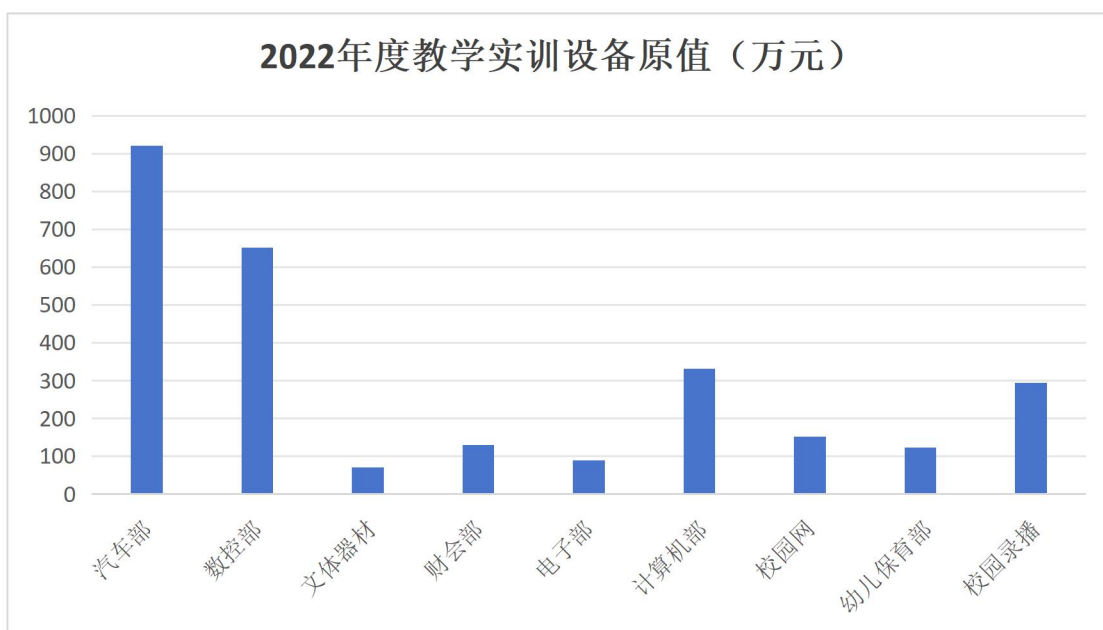


图5 2022年度教学实训设备统计

推进产教融合。积极加强推进职业教育的产教融合工作，利用产教融合的新的教学育人理念带动我区职业教育的现代化，促进职业教育教学工作与我区各项事业发展的融合，为我区建设提供人才，满足当前发展对人才不断提高的要求，努力为我区建设提供发展的人才动力。

5.4 质量保障体系建设

学校牢牢把握职教发展契机，加速实施党建引领、启航筑梦、特色卓越、管理再造、凝心聚力五大工程。

全面贯彻新时代党的建设总要求，实施“书记项目”党建引领工程。加强领导班子和干部队伍建设，不断增强推动学校科学发展能力。提升党组织建设水平，加快实施“带头人”培育工程，不断推动党建与师资队伍、人才培养、教科

研、社会服务等工作的深度融合。

全面提升学生思想政治工作水平，实施启航筑梦工程。不断深化“以学生成长为中心，以质量提升为核心”的教育教学改革，构建课程思政示范体系，打造德智体美劳全面发展的素质优秀课。

强化社会服务功能，精准对接区域经济社会发展需要，打造幼儿保育、财经商贸类等重点专业，提高专业建设水平，形成特色鲜明的区位优势。

全面深化内部治理体制机制改革，实施管理再造工程。推动管理重心下移，继续探索建立资源配置和事务处置权利统分结合的专业部管理体制。

全面加强校园文化和师资队伍建设，实施凝心聚力工程。强化文化育人导向，建设具有学校特色的校园文化。进一步推进人才强校战略，营造各展其才、活力迸发的干事创业氛围。

5.5 经费保障

西青中专是全日制公立学校，经费来源为全额拨款。学校各项收费严格执行国家规定的收费标准。学校制定了一系列的制度和规定，规范经费使用。

树立正确服务思想：严格执行财务法律、法规，加强财产管理，勤俭节约，科学合理使用资金，为学校的教育教学提供良好的物质保障。

认真完成常规工作：准确做好学校年度预算和收支计划，并严格执行。全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据。

加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。学期末向学校汇报资金使用情况，加强财务监督。

进一步加强财务内部控制制度，不断规范财经秩序。严格执行财务制度，遵守岗位职责，按时上报各种资料。

严格报销手续，各种支出的原始凭证必须符合《会计基础工作规范》的规定及要求。报销单据必须为合法的、正式的发票。

配合财产管理人员加强财产管理，新购物及时上帐，做到帐帐相符，帐实相符，年终认真完成清产核资工作。

6 面临挑战

6.1 中职生心理健康问题需要高度重视，持续关注，采取切实可行措施。

近年来，心理健康问题逐步成为世界各国普遍面临的社会性难题，学校在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，切实要把中职生心理健康工作摆在更加学校突出位置。

针对本学年以来各班学生出现的问题，尤其是新生的心

理问题，按照类别和严重程度进行了分类、分析，针对迟到早退、沉迷手机、打架斗殴等不良行为的苗头现象，对学生心理健康进行了调研，对西青中专两个校区 1000 多名学生进行了心理筛查。参加测评的男生 546 人，女生 509 人。65%（686 人）的学生心理健康状态良好；31.4%（332 人）的学生心理健康状况欠佳，在某些方面可能存在轻度的困扰，但并不严重；3.5%（37 人）的学生心理健康被检出。表现比较突出的计算机专业某某男同学，表现为头痛，难入睡，易疲劳等身体不适感。幼儿保育专业某某女生容易为一些小事而烦恼，容易给自己一些消极的暗示，沉浸在其中难以自拔。电子技术专业某某同学表现在人际交往中比较被动、退缩，过于注重自己的形象，在乎别人对自己的看法，害怕与人交往。

一、分析其原因为；

学生心理问题原因。该问题产生的原因之一是学生自身问题。部分学生由于初中学习成绩不好，屡犯错误，所以无论在家庭还是在学校，他们受到的批评多于表扬、指责多于鼓励、惩罚多于引导。于是自认为无药可救、低人一等，变得心灰意懒、萎靡不振、自暴自弃、消极颓废。形成一种“我不如人”的自卑心理。还有部分中学生并不是其本身具有某些缺陷与短处，而是不能悦纳自己，自惭形秽，常把自己放在一个低人一等、不被自我喜欢、进而演绎成别人也看不起自己的位置，并由此陷入不可自拔的痛苦境地，心灵笼罩上

永不消散的愁云，他们缺乏自信心，优柔寡断，毫无竞争意识，享受不到成功的欢愉。再有，由于年龄的特点，不少学生由于辨别是非的能力较差、疑虑心理重，往往不能正确对待家长的一片苦心、老师的批评教育。他们怀疑一切、目空一切，对正面宣传作反面思考，对榜样及先进人物无端否定，对不良倾向产生情感认同，对思想教育、遵章守纪要求消极抵抗。还有，一部分学生缺乏认真、刻苦、勤奋、钻研的精神，造成学习上的心理障碍，出现厌学心理劣势，并在其诱导下，心理矛盾重重。诸如渴望尊重与遭受歧视的矛盾；争强好胜与自卑心理的矛盾；要求上进与意志薄弱的矛盾；纪律约束与自由散漫的矛盾等等。如此矛盾重重的心理，加速了他们厌学心理向纵深发展。

家庭问题原因。该问题产生的原因之二是学生家庭问题。首先，很多父母望子成龙心切，偏重于智力开发，在中学阶段，家长一心指望孩子各科考高分，不顾子女的心理发展水平和智力能力，忘记了德、智、体、美全面发展的目标。许多家长不懂得孩子的综合素质的提高，与此同时，父母对孩子缺乏正确的教育方法，家长的言传身教，赏罚褒贬失当。在这种家庭环境里成长的人，必定心胸狭隘，人格发展不健全。再有，现今家庭的稳固度有所下降，单亲家庭在学生家庭中的比例越来越高，由于家庭的不完整，对学生心理的冲击越来越大，造成了学生越来越多的心理问题。

学校问题原因。该问题产生的原因之三是学校问题。首先，在学校中有不少教育工作者还有观念上的偏差，观念陈

旧，方法简单，如把学习成绩不好，看作学生学习态度有问题；学习不踏实、不刻苦，自控能力差、违犯纪律的学生，看作是故意捣乱等等。再有，教师需要提高自身素质，来适应现代教育教学工作。在对待学生的教育方法上，学校方面也有许多不足，例如，学校缺乏“以学生为本”的管理方法，缺少对学生的人性化管理，从而导致发生在学生中五花八门的事，在学校管理者的眼里很难被理解，直接影响了学生的健康成长。还有，由于学校专业的心理教师和设施不足，没有能力对众多存在心理问题的学生进行及时有效的心理辅导。

二、危害教训

在学业方面，学生心理问题会导致学生的学习成绩进一步下降，影响到学生学业上的发展，难以成为国家需要的有用之才。

在人际关系方面，学生心理问题会影响到学生与学生之间、学生与家长之间、学生与老师之间正常关系的建立，不利于学生社会性人格的形成，会对学生将来走向社会造成不利影响。

三、进一步完善措施

1. 学校对于心理健康教育工作重视程度不够。在今后工作中要更加重视学生的心理健康，认真学习贯彻上级文件精神。加强班主任、任课教师一对一的心理工作的参与程度，在日常校园生活中对筛选出来的学生进行重点关注、谈心谈话、给予关爱。同时，加强教师队伍心理专业知识的培训。

加强家校沟通，帮助家长了解自己孩子的心理状态。

2. 虽然通过课堂、公众号等多方面去宣传心理健康知识，但仍有部分同学对心理辅导以及心理问题等存在偏见，所以在以后的工作后，要进一步加强学生们对心理健康的科学认识的宣传，积极组织相关活动，帮助学生们在做中有所感悟，提升学生的自信心。

3. 对于个体辅导，多以班主任介绍、朋辈介绍的等途径来到心理中心，缺乏学生的自主性，所以今后工作中应进一步完善心理辅导预约流程，做好保密工作，让前来辅导的学生更有安全感。完善学校的其他相关心理工作制度，丰富心理教育资源。

6.2 加强大中小跨学段思政教育一体化共建，提升思政课质量

中职校思政教育是践行立德树人根本任务，践行为谁培养人、培养什么人以及怎样培养人的重要课程。大中小思政教育一体化建设活动体现了思政教育之间的连贯性、统一性。作为职业学校需要大力推动大中小思政教育一体化建设中，对大中小学思政各方面、各层次进行整体规划、统筹安排，系统推进，从而实现了思政建设有序高效，整体优化。

一、以课堂为引领，做好学生成长引路人

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”这是2019年3月18日习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话。

思政课是大中小思政教育一体化建设活动的基础，也是关键所在。

寻根问源

思政课教材在内容设计上是螺旋上升，层次递进，有序连接的，其中小学阶段是基础，所以教师纵向跨学段的沟通是非常必要的。我们作为职业学校需要通过开展集体研讨，定期沟通，交换意见，注重相似教学目标的衔接，从而体现思政教育的整体性。共建中大家立足本校学生特点，互相借鉴，取长补短，共促成长。

自我成长

在大中小思政一体化共建中，西青中专有思政 VR 实训室，可以为大家呈现了沉浸式思政课，带领大家佩戴 VR 眼镜走进储存资料，如中共一大，可以深刻领会红船精神，沉浸体验红军爬雪山、过草地、强渡大渡河等场景。进一步了解中国共产党带领人民完成新民主主义革命、建立中华人民共和国的艰辛，真正领悟只有社会主义才能救中国，使学生更加坚定树立四个自信，将个人命运与中华民族伟大复兴中国梦相结合。VR 思政实训室是西青中专思政专业的特色，利用 VR 技术，对课本知识赋予活态，充实了思政内容、拓展了课堂思维。通过沉浸式、体验式教学，化被动教学为学生主动探索，增强教学效果，使新技术为思政教育赋能，不断提升思政课教育教学水平。

理论升华

大中小思政一体化共建中，除和本区内各学段学校共建，

还和周边大学手牵手，以及拓宽思路，聘请西青区党校老师为西青中专特邀思政教师，为全体师生进行讲座。通过以课堂为依托的大中小思政教育一体化共建活动，老师们纷纷表示，要立足于自身学校特色，发挥思政课在立德树人根本任务中的关键作用，做好学生成长的引路人。

二、以活动为桥梁，推动学生自身的成长

通过思政教育一体化共建活动中，可以和大学的青年志愿者思政拓展，进行“实践促环保，劳动我先行”主题宣讲活动。这类活动不仅提升了学生的环保意识和理念，还营造了劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的氛围。同时，西青中专学生也可以到相关大学进行参观学访活动，参观各大学图书馆及的实训中心。学生们还在实训中心进行实践活动，了解 3D 打印，并亲手印制 T 恤衫、陶瓷水杯。

可以通过与大学生们的交流活动，让学生感受到大学的文化氛围，了解到大学生生活的丰富多彩。通过多彩的活动，学生们为自己设定了更加精准的人生目标，坚定了中职生考取高水平高职院校的愿望与信心。以活动为桥梁，促进中职生自身的成长。

以思政课程为推手，做好课程思政与思政课程协同育人，彰显职教特色

作为职业学校，我们培养的是社会主义的劳动者，社会主义的接班人。我们不但承载着知识、技术传播的功能，还

要坚持把立德树人作为根本任务，培养一代又一代立志为中国特色社会主义奋斗终生的有用人才。思政教师利用课堂教学途径，做到思政理论课与其他专业课程融合互通，同向前行的作用。同时，专业教师在进行职业教育时，也将爱国主义情怀与梦想信念等实时的融入实际教学过程中，并影响着学生思想的改变，引导学生树立正确的观念，从而形成良好的协同作用。在思政教育一体化共建中，西青中专的侯晓伟老师，聂彩丽老师，李玥苇老师积极参加了全市大中小学“故事思政微课大赛”，均取得了优异的成绩。通过以赛促教，打造优秀，树立典型，教师提升了教学质量和育人水平。同时通过比赛，我们展现了职业教育中优秀典型事例。

总之，作为职校需要在大中小思政教育一体化建设活动中，打破壁垒、多措并举，为青年人种下希望的种子，让青春在建设有中国特色社会主义事业中闪光！

- 附件：**
1. 人才培养质量计分卡
 2. 教学资源表
 3. 服务贡献表
 4. 国际影响表
 5. 落实政策表

附件 1

人才培养质量计分卡

名称：天津市西青区中等专业学校(00033)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	551
2	毕业去向落实人数	人	520
	其中：毕业生升学人数	人	512
	升入本科人数	人	2
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	8
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	8
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	37

附件 2

教学资源表

名称：天津市西青区中等专业学校(00033)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	11.19
2	双师素质专任教师比例	%	30.41
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.89
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	16
5	教学计划内课程总数	门	132
		学时	13258
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16652.54

附件 3

服务贡献表

名称：天津市西青区中等专业学校(00033)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	8
	其中：A类：留在当地就业	人	8
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	8
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	14
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

附件 4

国际影响表

名称：天津市西青区中等专业学校(00033)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

附件 5

落实政策表

名称：天津市西青区中等专业学校(00033)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	8
	其中：A类：留在当地就业	人	8
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	8
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	14
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0